

م المسركة عند الآدائي المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة ال

صاحب الجياة ومديرها المسنول تحريرها المسنول المرارة المرارة المرارة الماعرة ا

العــــدد الرابع عشر ، القاهرة في يومالثلاثا. ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣٥٢ – أول أغسطس سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

شروح وحواشي

ذكرى حافظ : عجبت لهذا البؤس العنيف الملح كيف لازم حافظاً في عمره الأول، ثم أني أن يفارق ذكراه في عمره الثاني !! قطع هذا البؤس مع الشاعر مراحل عمره الفاني جميعا ، فترك حياته المضطربة من غير منارة ولا مرفأ ، وداره الموحشة من غير ولد ولازوج ، واسمه النابه من غيرجاه ولا مجد ، وقلبه الشاعر من غير عزا. ولا أمل، ثم فرق بينهما الموت فانقلب حردان يعبث بما خلف الشاعر في الدنيا وفي الناس من أثر وذكري ، فتنكر الحكومة حافظًا لأنمن أسهاء البؤس السياسة ، وتهمل الخاصة حافظًا لأن من أسها. البؤس النكران، ويغفل الشعب حافظا لأن من أسها. البؤس النسيان، وتثور الحفيظة من هذا الجحود بأصدقا ، حافظ فيعتز مون إقامة حفل و تأليف كتاب وتشييد ضريح ، ولكن البؤس المغيظ يطوف على أو لئك الاصدقاء في دورهم، فيقول لاغنيائهم : امسكوا عن البذل، ولادبائهم: أمسكوا عن الكتابة ، فحسب كل امرى. ما تباكره به الصروف كليوم من هموم ومغارم! ويذكر الشباب الذين طالما هدهدالشاعر عواطفهم بأغانيه . وخلد مواقفهم بقوافيه ، ان يوم الذكري يقع في الحادي والعشرين من شهر يوليو. فيريدون ان يكفروا اليوم عن تقصير الامس. فيقرر (انحاد الجامعة المصرية) إقامة حفلة تأبينية . ثم يعان عن مكانهاوزمانها في الصحف . ويتقدمالي الأدباء والوجها. بالدعوة . ويعد الاستاذ (البشرى)كامته فيمن أعد .

فهرس العـــدد

صفحة

۲ شروح وحواشی : احمد حسن الزیات

ه لغو الصيف : للدكتور طه حسين

٧ التجديد في الأدب : للاستاذ احمد أمين

. ١ عمر من عبد المزيز : للاستاذ عبد الحيد العبادى

١٢ الثقافة المصرية: الأستاذ مصطنى عبد اللطبف انحامي

١٦ ذو الفأس: اللَّانــة سهير القلماوي

١٧ في الأدب المصري القديم : للاستاذ حسن صبحي

١٩ الهفتة الشعر العربي وموسم الشعر : للدكتور احمدزكي أبوشادي

٠٠ تجديد التقليد : لمحمد حصار

٢١ العبقرية : الاستاذ الحوماني

٢٢ بلاط الشهدا. : الأستاذ محد عبد الله عنان

ه، مداعبات شوقیة

ه. تجوى : لشاعر الشباب الدورى أنور العطار

٣٧ بحمرة الافق : لشفيق معلوف

۲۷ شاعرة : نحمود غنم

٢٠ تابد الحق حامد : للدكتور عبد الوهاب عزام

٣٠ بالبتني ! : لفخرى أمر السعود

٣١ الزهرة المصدوعة : لسوللي بروهوم ــ ترجمة ابي قيس

٣٦ حديث الطبيعة : لشاعر الطبيعة وردز ورث ــ ترجمة فخرى ابوالسعود

٣٢ عمد : لشاعر الفيلسوف جيمانرجمة الاستاذ الارتابوط

٣٣ الحي دا، ودوا، : للدكتور احمد زكي

ه ۲ كلتي (باو تا) : للأديب حسين شوقي

٧٧ بلياس ومايز آند؛ للفيلسوف البلجيكي موريس،ما ترلنات ــــنرجمة حـــن-مــادق

١٤ أدب جديد : الأستاذ محمد عبدالواحد خلاف

٢٤ أربدون نوماً من عام ١٩١٤ : ز . ن . م

ثم يقبل من ظاهر القاهرة الى نادى الانحاد فلا يجد غير البواب يتحدث الى نفر من زملائه ، عن تعويض الحكومة للنوبيين وموعد أدائه! فيعجب الاستاذ ويغضب ، ويستمر عجبه وغضبه يومين حتى يقرأ فى بعض الصحف ان اتحاد الجامعة قد رأى تأجيل الحفلة الى الاسبوع الاول من نو فمبر لتكون حفلة جامعية يشترك فيها أساتذة الجامعة وأقطاب الادب . . . وأعجب من عجب الاستاذالا يخطر الحاسب الحفيف بال الاتحاد ، الابعد إعلان الحفلة وتحديد الميعاد!! وسالك يا بؤس حافظ!! لقد أسرفت فى العبث حتى اتهم بؤسا لك يا بؤس حافظ!!

الوفاه ، و تظنن البعداه ، و تردد على ألسنة الناس قول صاحبك :

فما أنت يامصر دار الاديب وما أنت بالبلد الطيب
على ان حافظا و قد فرض على أدب العصر سلطانه ، وأجرى على
لسان الدهر بيانه ، وكتب في ثبت الخالدين اسمه ـ لا يضره بعد
ذلك نكر ان المنكر ، ولا ينفعه عرفان العارف!

جاد الله بالرحمة ثراه ، كلما تجددت فىالنفوس ذكراه ، وجزى بالخير (أبولو) فقد كان عددها الخاص بالذكرى أخلص تحية صعدت الى هذه النفس الكريمة ، من هذه الدنيا اللثيمة !

تعليق على تعليق: روى صاحب التعليقات في (البلاغ) أنأديبامصرياعللشيوع الالفاظ (الجنسية) في أدب الدولة العباسية ، بأن العربي لكثرة ماخالط الأبل والخيل والحير فقد طبيعة الحياء، فأصبح يقول ما يشا. و يفعل ما يشا. ! و لو صح هذا النعليل المضحك لكان الادبالامويأمعن في المجون، وإلادب الجاهلي أدخل في الاباحية. لصلتهما الوثيقة بحياة البداوة. وهماعلى ألنقيض منذلك أعف الآداب العالمية، وأكثرهااستعالا للا'ساليبالرمزية. نممان من رأى الاستاذ المعلق ان السبب في ذلك إنما يلتمس في طغيان الحضارة ، لأن الكتاب الأنج ايز مثلالايتحرجوناليومان يذكرواماكان يتحرج منه بشار وأبونواس بالامس. والواقعان فحش المجون في الادب العربي لم ينبت في أصله ولم يأنه منأهله ، فانشعرا. المجون لم يكونوا بديامن العرب، وإنما كانوا من المو الى الذين أسامو اخلق الأمر ا. بالعدوى . و افسدو ا أدب الشعر ا. بالقدوة ، وا كثر الاشعار المجونية إنماكان ينشد في المجالس الخاصة ، و يروى على الالسنة الخاصة . و يدون في الكتب الخاصة. فلو كان أولئك الادبا يكتبون للنشرو يؤلفون للجمهوركا نفعل اليوم لطووا في نفو-هم أكثرمانشروا. ولاتجد اليوم أديبا من الادباء ؛ الاوله مثل هـذه الاشيام، ولكنه يقصرها على خاصته فلا يعلنها فيالناس ولايدونها في الكتب.

كوبرى الحسديو اسماعيل: كذلك كتبت الحكومة بخط الثلث الجميل ، على مدخل الجسر الجديد بقصر النيل ، فهيأت للعابر المفكر موضوعا للتفكير يقطع به طول الجسر في راحة ولذة :

بماذا نعلل بقايا الآلفاظ التركية فىدواوين الحكومة المصرية ، ولم يعد لامتنا بالترك صلة ، ولا للغتنا بالدخيل حاجة ؟

منذسنوات تخلص الترك من انعرب وقد كانوا خاصعين لسلطانهم الادبى _ فرأوا من الغضاضة على استقلالهم أن يظل لسانهم خاضعا للساننا ، وأدبهم نابعا لادبنا ، فأخذوا يحررون التركية من الالفاظ العربية _ وهي معظمها _ ويستبدلون بها الفاظاتركية خالصة أو فرنجية مشوبة، ثم ترجمو االقرآن و تر كو االاذان وأعجمو االصلاة ، و فرضوا التركية فرضاعلى الاجانب في المدارس والمصارف والاسواق .

ومندسنوات تخاص العراقيون من الترك ـ وقد كانوا لحاضعين لسلطانهم السياسي ـ فكان أول ماعملوه ان طهروا العربية من شوائب التركية فى الدواوين والقوانين والمدارس والجيش . واستبدلوا بهذه الالفاظ الدخيلة على أصالتها وكثرتها الفاظا عربية صريحة .

ومنذ قرن ونيف تخلصت مصر من النرك ، ولكنك ماتزال تسمع فى البيوت تيزه وآبله و أيه و إنشته ، وفى المدارس قلفة وطابور ويمكخانه و بحيث جزيرة ، وفى الدواوين الفاظا وأساليب ليس الى حصر هامن سبيل، وأما فى الجيش فأسها . رتبه وفرقه وعناده و مصطاحاته وإيعازاته كلما تركية ، فهاذا نعلل هذا ؟ تعليل ذلك فيما أظن أن الامة المصرية من أشد الامم الشرقية احتفاظا بالقديم ، و تسلم بالواقع، ورضا بالحاضر ، مع ما قديكون فى ذلك كله من شر ، فليس من طبعها ذلك القلق السامى الذي يدفع النفوس الى التجدد ، ويحفز الامم الى التقدم ، ويربأ بالانسان ان يقنع من حياته بالنصيب الإخس ، وتقدم الامم على هذه الحال فى سبيل السكال عسير أو بطى .

رفقاً بالقوارير يا أبا السامى! نشرنا فى عددنا الاخير رأيا للا نسة عفيفة فى (أوراق الورد) للاستاذ الرافعي، ورأت الرسالة مؤاناة الفرصة ليمتع الاستاذ قراءها بفصل من فصوله الرائعة فتركت له الكلمة، وتفضل الاستاذ فكنب. ولكنه حين وضعيده على الدواة ليتناول الفلم الذي كتب به (أوراق الورد) أخطأ فتناول القلم الذي كتب به (على السفود). لحظنا هذا السهو حين قرأنا هذه الكلمة فطوينا هامعتقدين ان الكانب الكبيرسيتيعها كلمة أخرى تكون منها مكان (بدل الغلط)، تشاركه في الاعراب، وتنفرد دونها بالصواب.

احرهية لإزماين

لغو الصيف

للدكتور طه حسين

سمعت طرقا خفيفا فرفعت رأسها وصوتها آذنة بالدخول. ومدت عينها الى الباب، فلما فتح لم يرعها الا صديقها الأديب، يسعى اليهامشرق الوجه ، باسم الثغر ، مبسوطاليد ، مرتبكامع ذلك شـديد الحيا. . قالت وقد غشي وجهها احمرار رقيق زاده جمالا وحبا الى النفوس، مصدره الدهش لهذا المقدم غير المنتظر، أو مصدره زيها المهمل وثوبها الذي لبسته لنفسها لاللناس، ولم تكن تقدر ان الطارق أحد غير الخادم التي تعودت أن تطرق عليهـا الباب في رفق اذا كانت الساعة الخامسة من كل يوم لتحمل اليها الشاى ، فلما رأت صديقها ارتاعت لمرآه ، وقالت في دهش وخجل واضطراب: وأنت منأين اقبلت؟ انجمت من الأرض أم هبطت من السهاء؟» قال ولم يكن أقل منها ارتباكا واضطرابا: نعم أنا أقبلت من حيث تريدين ، ولكن لى اليك حاجة يا آنسة أعرضها عليك قبل التحية ، وأتمنى لو تجيبيني اليها قبل السؤال والجواب ، فسيكون السؤال طويلا دقيقًا. رسيكون الجواب ملتويًا مرتبكًا ، ولكن حاجتي يسيرة فاسمعيها مني واقضيها لي ، ثم لنأخذ بعد ذلك فيها تحبين ، قالت وقد اخذت تثوب الى نفسها والى ثوبها : من أين أقبلت ؟ وكيف اراك في نيس وقد تركتك في القــاهرة على أنك ستقضى فيها الصيف؟ قال ثقى ياآنسة انى قد سمعت سؤالك ووعيته ووعيت ما يحيط به من عجب و انكار . و اني سأجيب وسأحاول أن أزيل هذا العجب وأمحو هذا الانكار ، ولكن حاجتي اسمعيها واقضيها قبل كل شيء. قالت لا قبل أن نجلس، ثم عادت الى كرسيها وقد حولته شيئًا عن المائدة وأشارت اليه أن اتخذ هذا الكرسي . وأخذت تجمع صحفاً كانت منثورة على المائدة ، ثم قالت مبتسمة : وما عسى أن تكون هذه الحاجة التي تقدمها بين يدي تحيتك ، وقد بعد العهد بينك وبيني والتقينا من ورا. البحر ، فقد تركتك منذ أــــبوعين. قال بل منذ عشرة أيام ان لم أخطى. الاحصاء، فقد زرتك قبيلاالسفر . . . فقطعت عليه الحديث قائلة نعم ، قد ذكرت فهات حاجتك فانى لم أتعود أن انتظرتحيتك وعبثك كل هــٰذا الوقت الطويل؛ قال حاجتي يسميرة وهي ألا تلومي ربة الدار . فقد مكرت بها واحتلت عليها ، وما زلت أخدعها عنك وعني حتى تركتني أطرق الباب وأدخل عليك في غير استئذان سابق. فأغرقت

في الضحك حتى استلفت الىكرسها وهي تقول: انهــــا لحاجة عسيرة ، لست أدرى كيف أقدر على ارضائها ، وقد أذنت لك فيها كنت تريد وطرقت الباب وفاجأتني بغير اذنسا بق مني بذلك ، وفع كان كل هذا المكر ، وفع كان كل هـذا الاحتيال؟ ومتى استباح أمثالك أن يفجأوا أمثالي على هذا النحو ، وفي مثل هذا الوقت من النهار ؟ هنالك اشتد ارتباكه حتى بلغ الاضطراب أو كاد يبلغه، فلم يكن يقدر انها ستلقاه هذا اللقام، ولا انها ستنكر هذه المفاجأة ، ولعله كان يظن بل كان يوقن أن سرورهما بلقائه سيكون أشد من حاجتها الى الاستطلاع ، وسيكون أشد من انكارهما لهذه الفجاءة ، فلما رأى منها هذا الالحاح في السؤال والتشدد في النكير ، فقد ما كان يملك من الاسباب ، واختلط عليه الامر ، فلم يدر ماذا يصنع ، ولم يعرفكيف يقول . ولو أنه كان على شي. من البصر بصاحبته والعلم بدخيلة نفسها لرأى انه لم يكن مخطئا حين قدر انهاستبتهج بلقائه ، ولكنه كانشديد الذكا. قوى الفطنة واسع الحيلة ما بعد عن النساء وعن صاحبته هذه خاصة ، فاذا لقى وآحدة منهن أو لقى صاحبته هذه فهو رجل سادج أول الامر ، لاحظ له من ذكا. ولا من فطنة ، ولا قدرة له على ثبات أو فهم ، حتى اذا اتصل الحديث وتنوع استرد ملكاته قليلا حتى يعود كدأبه في الحياة العادية ، ذكي القلب قوى الفطنة متصرفا في الوان الحديث . فلما رأت ارتباكه واختلاط الأمر عليـــــه واضطراب لسانه في فه دون أن يبلغ الافصاح عما كان يريد، رقت له واخرجته من حيرته باجابته الى ما كنان يريد ، واعلانها اليه انها لن تلوم صاحبة الدار ، ولن تظهر لها سخطاً ولا انكارا · ثم قالت : والآن حدثني من أين أقبلت وكيف اراك هنا اليوم . الارض أم نزلت من السماء؟ قال ان عشرة أيام تكفى لقطع الأمد من القاهرة الى الاسكندرية ولعبور البحر الى مرسيليا (وطولون) ولبلوغ مدينة نيس.حيث تقيمين قبل ان تستأنفي السفر الى تلك المدينة الصغيرة الجامعية من مدن فرنسا الوسطى لتسمعي دروس للصيف. قالت فاني لاأشك ان عشرة أيام تكفي لهذا كله و لا كثر من هذا كله . ولكني تركتك في القاهرة غضبان أسفا لانك ستقضى الصيف حيث لم تكن تعودت أن تقضيه ، ولعلك تذكر انك كنت تحسدني وتدرف في الحدد على هذه الرحلة الجامعية التي كنت ازمعتها . ولعلك تذكر إنك مازلت تصور لي حزنك ويأسك حتى رحمتك وأشفقت عليك ، فكيف استطعت ان تفارق القاهرة وترحل عن مصر وتظفر بزيارة باريس؟ فأنت ذاهب الى باريس من غير شك . قال نعم انا ذاهب الى باريس ، وماذا تكون فرنسا بدون

باريس وبدون الحي اللاتيني ومونبارناس ومونمارتر ؟ وقد زعموا انالحركة الادبية ِ والفنية قمد اخذت تنتقل الآن من مونبارناس الى . . . قالت حسبك قد علمت هذا كله وعرفت رأيك فيه، وسنعود اليه، ولكن كيف تركت القاهرة ؟ وكيف أتبت الى فرنسا؟ قال وأى شي. أيسر من ذلك يا .نسة؟ انما يستغرب هذا من رجل كانت تمسكه الازمة في مصر ويعجزه أجر السفينة ، أو نفقات الأقامة في فرنسا ، فهذا الرجل اذا أتيح له السفر بعد امتناعه عليه يمكن ان يسأل اني لك هذا في مثل هذه الآيام الشداد ، فاما اذا كان الذي يحول بين الرجل وبين السفر أرادة وزير من الوزراء، أوعناد رئيس منالرؤسا. ، فما أيسر انبربد الوزير وقد كان لايريد٬ وماأسهل ان يلين الرئيس وقد كان متأبيا عنيدا ، وهذه قصتی فمازلت برئیسی حتیرق لی ، و مازلت بوزیری حتی عطف علی ، قالت صنع الله للرئيس وللوزير معا ، فلو لا ظرف احدهما وعطف الآخر لما اتيح لك ان ترى باريس. قال بل لما اتيح لي ان أسعد بلقائك فينيس، واناسعد باصطحابك ساءة أو ساعات علىساحل البحر ، هذا الساحل الجميل الهادي. القوى معا ، حيث نستطيع ان نرىالبحر والجبل وقد دنا كلاهما منصاحبه في مودة وألفة ، وحيث نستطيع ان نرى الطبيعة الحرة القوية والحضارةالبديعةالمترفة وهذه القصور الشاهقة تشرف على البحر وتشرف عليها الجبال ، وحيث نستطيع ان ننشد قصيدة بودلير ، هذه القصيدة الرائعة التي كنت تغنينها في القاهرة أجمل غنا. ، أنذكرن ؟

لقد عشت دهرا طويلا تحت أروقة واسعة تصيفها شمس البحر، قالت نعم كل هذا اذكره، وكل هكا أفهمه، وكل هذا لا تفسيرله الاانك قد رجعت الى صوابك واسترددت قواك موفورة واستأنفت ما بمن العبث والمزاح. فقد آمنت انك سعيد بلقائي. وقد آمنت انك ستعد، وسأسعد معك بقضاء ساعة أوساعات على هذا الساحل الجيل. وقد آمنت بأن رئيسك خليق بالشكر لانه رق لك بعد ان قسا عليك وان وزيرك حرى بالثناء لانه لطف بك بعد ان كان شديدا عيفا، ولكني لن أتحدث اليك الآن ولن اسمع منك الحديث عن هذا كله بعد حين. انما أحب ان أسمع منك أباء مصر ، قال آنهما عن هذا كله بعد حين. انما أحب ان أسمع منك أباء مصر ، قال أنهما غن هذا كله بعد حين. انما أحب ان أسمع منك أباء مصر ، قال الريد ان أعلم شيئا. قال وهو يضحك ضحكا ملئه المكر والالحاح: بل يجب أعلم شيئا. قال وهو يضحك ضحكا ملئه المكر والالحاح: بل يجب أعلم شيئا. قال وهو يضحك ضحكا ملئه المكر والالحاح: بل يجب أعلم شيئا. قال وهو يضحك ضحكا ملئه المكر والالحاح، بل يحب ان تعلى لتضاعفي الشكر وتجزلي الثناء ، قاني لم ارحمل السياحة ولالرؤية باريس ، وأنمار حلت ... قالت لامر من أمور الدولة فستدرس شأنا من شؤون النعلم أو فنا من فنون النظام.

أو لونا من الوان الادارة ، أو شيئا من هذه الآشيا. التي يرحل الموظفون لدرسها في اروبا أثنا الصيف، فيسر حون ويمرحون ويلهون ويلعبون ويكتبون في آخر الصيف تقريرا يرفعونه الى الرئيس أو الوزير ' فيتلقى الوزير أو الرئيس هذا التقرير ويتلقى صاحبه كلمة شكر وثناء ، وقد فهم الرئيس عن صاحب التقرير ، وفهم صاحب التقرير عن الرئيس ماير يد كل منهما ان يفهم عنصاحبه ، وأؤكد لك اني أضاعف شكري لصاحبيك وثنائي عليهما ؛ ولكن أرحني من حديثهما كما ارحتني من حديث البحر والجبل والساحل وعدىي الى مصر ، قال ماأشدشو قك الى مصرو تلهفك الى الحديث عنها! الم تشبعي من مصر وقد أقمت فيها سنة كاملة منذ رحلتك الآخيرة ؟ أمشوقة انت الى مصر و لما يمض علىفراقك لهاالاعشرةأيام؟ قالت فانى لاأريدان تحاسبنى على مااجد أو لاأجد من الشوق الى مصر ، وعلى مااحسأو لااحس منالضيق بمصر ، وأنماأريد انتحدثني عنها ، كيف تركتها؟ وكيف تركت أهلها؟ ثم مست هذا الزر الكهربائي الذي لا تخاو منه غرفة من غرف الفنادق ، فما أسر ع ما أقبلت الخادمة فهمت أن تطلب اليها الشاي ، ولكنه اعترض دون ذلك وقال: ماذا تريدىن أجننا حتى نتناول الشاى في غرفة مغلقة والجو صحو والما. صفو والشمس توشك ان ننحدر الى مغربها فترسل على الجبل والبحر . . قالت حسبك فانى أستطيع أن أتم ما تريد أن تقول. قال واذن فهلم نتناول الشاى حيث نستطيع أن نستمتع بهذا الجمال الذي لانجده في مصر ، وكان حازما ملحا.فلمتجد بدا من أن تسمع له وتستجيب لدعائه . فصرفت الخادم ونهضت فغابت عنه قليلاً في غرفة مجاورة متصلة بالغرفة التي كان فيها . ثم عادت اليه وقد اتخذت زيها المنظم المنسق الذي عرفه في القاهرة ، فلما رآها اطمأن الى هذا الزي الذي كان يألفه ، ولعله أسف على ذلك الزي المهمل الذي كان أعجبه والذي كان قد أخذ يطمئن اليه . و ماهي الالحظات حتى كانا يسعيان معا في هذ، الطريق الجميلة على ساحل البحر تلك التي يسمونها في نيس طريق الانجليز .

وكان طرف حائرا بين البحر وهذه الفنادق الضخمة المشيدة . وهؤلا الرجال والنساء الذين كانوا يذهبون وبجيئون في هذه الطريق وقد اتخذوا للرباضة والشاى زينتهما . لكنها لم تتح له الاستمتاع هذه الحيرة ، فما أسرع ما ردته الى مصر وحديثها ، وعادت تسأله عن المصريين كيف تركهم . قال ولم بخف شيئامن الضجر الباسم العابث تركتهم من خمسة أيام كما تركتهم انت منذ عشرة أيام ، وكماسيتركهم كل مسافر ويلقاهم كل عائد ، وكما يترك كل

التجـديدفي الاعدب

للاستاذ احمد أمين

٤

الشـــعر

من قديم حاول الأدباء والنقاد أن يضعوا تعريفا للشعر فاختلفت تعاريفهم لاختلاف أنظارهم ، ولأن كلمة الشعر استعملت في معان مختلفة ، فكان كل أديب يعرفه حسب نظره ، وحسب المعنى الذي يرمى اليه ، وكان سواء في ذلك أدباء العرب والفرنج

ذلك أن الشعر على العموم - يتكون من عنصرين اساسيين وهما الوزن والقافية أولا ، وإثارة المشاعر ثانيا ، فاذا فقد الكلام عنصرا من هذين العنصرين لم يصح أن يسمى شعرا، غير أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى عنصر الوزن فعرفه تعريفا أفقده روحه ، فقالوا أن «الشعر هو الكلام الموزون المقنى ، ومثله قول بعض الفرنج ، أى كلام موزون يسمى شعرا سواء أكان جيدا أم رديئا ، وعلى هذا التعريف فالفية ابن مالك شعر ، وقواعد الحساب المنظومة شعر ، والمتون الفقهية المنظومة شعر - كا أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى روح الشعر ومعناه فعرفوه تعريفا أفقده موسيقاه ، كالذى قال بعضهم «الشعر فيضان من شعور قوى نبع من عواطف تجمعت في هدو ، ومثله قول رسكن: الشعر ابراز العواطف النيلة من طريق الخيال، وهو تعريف يصح أن يكون للا دب كله نثره وشعره بل للفن جميعه من أدب ونحت وتصوير وموسيق

وابن خلدون نقد التعريف بأنه الكلام الموزون المقفى وقال انه ان صح تعريفا عندالعروضيين لا يصح عندالبلاغيين. ثم اختار أن يعرفه وبأنه الكلام البليغ المبنى على الاستعارة والاوصاف، المفصل بأجزا، متفقة فى الوزن والروى مستقل كل جزء منها فى غرضه ومقصده عما قبله ، الجارى على أساليب مخصوصة ، وعيب هذا التعريف أنه ممل وأنه لم يلتفت الى مزية الشعر وروحه وهو أثارة المشاعر، واستقلال كل جزء منه فى غرضه

ومقصده ليس من العناصر الأساسية التي يصح أن تدخل في التعريف فلو قلنا ان الشعر هو السكلام الموزون المقنى المنبعث عن عاطفة والمثير العاطفة كان تعريفا أقرب الى الصواب فأذل محدت نبياه في الأدب يجمع الدن والاتصال

فأذا وجدت نوعا من الادب يجمع الوزن والاتصال بالمشاعر فسمهشعرا والا فلا

والشعر يثير المشاعر بما فيه من خصائص ـ فأولا ـ بأوزانه وقوافيه،ولذلك كان المعنى الواحد اذا قيل مرة شعرا ومرة نثرا كان في الشعر أقوى أثراً ـ وثانياً ـ بلغته، فللشعر لغة عير لغة النثز، ولسنا نعني بلغة الشعرال كلمات الغريبة أو أنواع البديع أو نحو ذلك، فقد يكون الشعر في منتهى الرقى وكلماته في منتهى السهولة، وهو كذلك خلومن كل أنواع البديع، أنما الذي نعينه أن للشاعر ملكة لا يمكن أن نوضحها تمام الوضوح، بهايستطيع أن يتخير منألفاظ إللغة مايري أنها أبعث للمشاعر.وهو كذلك يضعما في قوالب يتخيرها من القوالب العديدة والتراكيب اللغوية المختلفة، وهذا هو ما يجعل الشاعر شاعرا فقد يكون عندنا شعور فياض كالشعور الذي عند الشاعر أو أغزر منه ولكن ليس لنا هذه القدرة على الافصاح واختيار الألفاظ والقوالبوالنراكيب ومسثمكان من المستحيل ترجمة الشعر الى شعر، لأن الترجمة لاتريناماللشاعر من قدرة فنية على أختيار الالفاط والاساليب،والذي نترجمه هو المعنى الذي حواه الشعر ومافيه من تصوير وخيال،و يعد المترجم أمينا اذا هو أستطاع أن أن ينقل هذا ، أما طريقة الأدا. فلا يمكن ترجمتها،نعم ان بعض الشعراء قد يقرأ القطعة من الشعر ويكوناله قدرة فنية فيصوغ هو شعر امستمدا من وحي ماقر أ، وقد يجرى مع الأول في واد واحد وتكون له عذوبة ماللاً ول، ولكن ليس هذا ترجمة على الاطلاق

كذلك يثير الشاعر الشعور بما عنده من لطف النظر أو الالهام أو اللهانة أو ماشئت فسمه، فللشاعر روح غامض طبع عليه لا يكتسب بتعلم، به ينظر الى الاشياء نظراً خاصا، وبه يبعث الشعور عند السامع. ولعل هذا هو الذي جعل شعراء العرب يعتقدون أن لكل شاعر شيطاناً ينفث فيه الشعر. ولامر ما خلط العرب فسموا النبي شاعراً أحياناً وكاهناً أحياناً (وما هو بقول شاعر قليلاما تؤمنون، ولا بقول كاهن قليلاما تذكرون)

وللشاعر نظر باطن للحياة يغوص فيها ويستخرج معانيها ويعرضها في شعره- ولأن الشعر هو معنى الحياة كان شعر كل عصر مرآة له . وقديماً قالوا : (الشعر ديوان العرب) والحق أنه ديو انالام تسجل فيه حياتها وأفكارها ومشاعرها. فالشاعر يعطينا صورة روحية حية أكثر مما يعطينا إياها التاريخ . والشعراء عادة في مقدمة قومهم شعوراً ، وشعرهم إيذان بالفلسفة وإرهاص لها ، فهم يلهمونالشي. إلهاما غامضا ، ثم يتضح ما ألهموا به على مر الإزمان ، وتأتى الفلسفة بعــد فتشرح وتحلل وتدلل .

أما الوزن في الشعر فهو موسيقاه ، وله قيمة كبرى في الشعر حتىعُدُ أهم فارق بينه و بينالنثر ، والشعر يحلو بالموسيقي الجيدة ، ويضعف شأنه اذا ساءت موسيقاه . وارتباط الشعر بالموسيقي أشد من ارتباط الفنون الأخرى كالنقش والتصوير، حتىكانالرومان يقولون: وانالشعرا. ليسوا إلا مغنين يترنمون بشعرهم ، ويغنونبه لأنفسهم ولمن شا. أن يردده بعدهم ، ومنأنواع الشبه بينالموسيقي والشعر مالاحظه بعضهم

من أن كلا منهما يتنوع أنواعا متماثلة . فالصوت يختلف عن الصوت من نواح أربعة : (١) من ناحية الطول والقصر (٢) والغلظة والرقة (٣) والارتفاع والانخفاض (٤) ومنناحية مصدر الصوت كعود أو قانون .

وهــذه النواحي الأربعة بمكن أن نراعيها في الشعر ، فمن النوع الأول اختلاف التفاعيل طولا وقصراً ، فالرجز أقصر في التفاعيل من الطويل وهكذا . ولهـذا الاختلاف تأثير كبر في الأذن الموسيقية .

كذلك نرى في الشعر ما يتناسب مع الشــدة و الضعف، والغلظة والرقة . فالشعر قديناسبه _ أحياناً _ حروف وكلمات ضخمة قوية ، وقد يناسبه حروف وكلمات لينة رخوة . كالذي قالوا في قوله :

ألاأيها النوام ويحكمو هبوا أسائلكم هليقتل الرجل الحب؟ فالشطر الاول قوى شديد والثآبىرخوناعم

وفي الشعر ما يناسبه الهدو. والدقة كشعر الغزل. ومنــه مايناسبهالشدة والبطش، ويناسبه أنشاده في قوة وجلبة كشعر الحماسة ونلاحظ في الموسيقي أن النغمة الواحدة اذا وقعت على

الكمنجة ثم وقعت بعينها علىالبيانة كانت النغمتان مختلفتين تأثيرًا، وهذا يقابله فيالشعر القافية،فالقصيدة على قافية قديكون لها أثر لايكون إذا قيلت على قافية أخرى وهكذا

والشعر أقل تقدما وأبطأ خطى من النثر ، ســوا. في ذلك اللغة العربية وغيرها من اللغات، وسبب ذلك على ما يظهر أن الشعر لغة العواطف، والنثرلغة العقل، والمشاعر والعواطف قليلة التغير بطيئة الرقى،وما حدث فيها من تغير فأكثره تغير فى الشكل لا فى الموضوع ، أما العقل فراق أبدا ، و ثاب فى الرقى ومظهر ذلك الرقى العلمي الذي نحسه منسنة الىأخرى ، ولأن الشعر تعبير شخصي وأعنى بذلك أن الشاعر يعرض علينا في شعره مشاعره ونظراته الى الحياة واحساسه بها ، أما الناثر فعالمي انساني يعرض الشيء كما هو لا كما يرى، تحس في يخاطب عقلك ، وان شعرت بالناثر فمن ورا. حجاب ، ومن أجل هذا خضع النثر للمنطق ولم يخضع له الشعر ، ترى في الشعرغالبامبالغة لايرضاهاالمنطق،وتناقضالايقرهالمنطق،وتحكما في الحكم لا يؤيده المنطق، وتخبطا وهرا. يغتفرها العقل في الشعر ولا يغتفرها في النثر ـ وهذه الظاهرة وهي سير النثر الى الامام في سرعة وقفز، وسير الشعر في بطء وتمهل، هي التي جعلتنا تتذوق الشعر العربي في العصر العباسي وما بعــده أكثر ممــا نتذوق النثر في ذلك العصر، لأن الصلة بين نثرنا والنثر القديم صلة ضعيفة قد خالفناها كل المخالفة ولم يبق منها الا أساس التركيب الذي تقتضيه طبيعة اللغة، بل أن مسافة الخلف بين نثرنا والنثر من عشرين سنة بعيدة كل البعد. وعلى العكس من ذلك الشعر ، فالفرق بين الشعر القـديم والحديث قليل تافه ومع هذا ـ فالشعر يجب أن يخضع لسنة النشو. والارتقاء، ويجبأن يتقدم وبجارى الزمان كماحدث فىالشعر الغربى بجبان يتقدم الشعر في كلمن عنصريه عنصر الوزن وعنصر

المعنى ' فني الوزن زي ان العرب في الجاهلية صبت شعرها في حصرت كل ما يمكن أن يكون، ولكن ابتكروا أولا بحرا أو بحرين ثمجا. الخلف فزادوا هذه البحور شيئا فشيئا لأيهديهم في الابتكار الا الأذن الموسيقية : وهم لاعيب عليهم في ذلك

ولكن العيب عيب من أتى بعدهم فقــد سوا هذه البحور ولم يشاءوا ان يخرجوا عنهاقيد شعرة ، وقد تحكم العلماء والإدباء في اذواق الناس فابوا عليهمأن يقولوا في غيرها أو ان يشذوا ولو قليلا عنها. وهو تقديس في عير محله ٬ لأن أوزان الشعر كما قلناهي موسيقاه ، وكما تطورت الموسيقي في العصور واخترعت نغات و ولدمن القديم نغات جديدة، وكانت مو سيتي المصر العباسي غير موسيقي العصر الاموى، وهما غير موسيقي الجاهاية، كان واجبا ان يغير الشعراءموسيفي الشعر ولايقفوا عند الحد الذي رسمه الجاهليون، وعجيب أن نسمح في عصرنا للموسيقي الشرقية أن تطعم بالموسيقي الغربية ونهي. آلاتنا للتوقيع عليها بهذهالنغات الجديدة، ونهي. آذاننالساعها ثم لانفعل ذلك في الشعر! نعم أخذ بعض الناس يتحللون من قيود البحور والقوافى الجاهلية كما فعل الاندلسيون بالموشحات وما اليها، ولكن وقف من بمدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم في التقدم يجب أن يتحرر نوابغ الشعرا. من هذه القيود ويشعروا بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التي يرتضون ، وليس الحكم يننا وبينهم هو البحور الستة عشر، ولكن الحكم هو الأذن الموسيقية ، والأذن الموسيقية وحدها ، وكما نرجع في كل فن الى الخبيرين نستفتيهم ونحتكم اليهم، فكذلك في هذا الضرب يجب أن نحتكم الى من رقت أذنهم الموسيقية وأذواقهم الفنية، وليس في هذا ضير ما على ثروتنا القديمة في الشعر ، فأنا باخترا عنا بحورا وأوزانا نزيد في ثروتنا الى ثروتهم كما نزيد فيموسيقانا الى موسيقاهم وفى علمنا الىعلمهم.

أما من حيث الموضوع ومعانى الشعر فمجال القول فيه أوسع، وتقصير الشعرا. فيه أبين، ولئن كانت كل أمة تعدالشعرديوانها تسجل فيه نزعاتها وآمالها وحياتها، فأنى أخشى أن يكون الشعر العربى سجلا ناقصالم يدون فيه الاوقائع قليلة من نزعات كثيرة، وصفحات ضئيلة من حياة حافلة مركبة معقدة . لقد دون الشعر كثيرا من وقائع المديح والرثا. والغزل والخريات ومااليها وهذا حسن، وهو ضرب من الشعر لابد منه ، ولكن ليس هذا كل مشاعرنا و لاأكثرها ـ لقد مررت في هذا العام على تلاميذ مدارس ثانوية خارجين من لعب الكرة فسمعت

بعضهم يصيح ويأمحني ديل العصفورة، ومدرستناهي المنصورة، فجرت من عيني دمعة على مانحن فيهمنضعةوانحطاط ،وقلت أين الشعرا. يضعون الأناشيد تجارى نفسية الطلبة ، وترقى منمشاعرهم، وتزيد فرروحهم حماسة وقوة.وتميزالطبقةالمتعلمة منطبقة العامةوأمثالهم؟ وأتى كشافةالعراق بنشدون الإناشيد المختلفة في المناسبات المختلفة ، فلم يجد كشافة مصر مايجيبونهم به ويساجلونهم فيه الاهرا. من الكلام وسخفا من الغنا. ثم أين الشعراء يضعون أغانى للشعب وأغانى للمتعلمين تناسب حياتهم وموقفهم الاجتماعي؟ نعم تنبه بعض الشعرا. لهذا ووضعوا أغاني أرقى بما وضع من قبلهم، ولكن أكثرها بكا. وحنين وذوبان، وهي منالأدبالذي سميته أدبا مائعا،والذي لا يصح لأمة ناهضة أن تقتصر عليه ، بل أين شعرا. الشرق الذين تغنوا بما حوته طبيعة بلادهم من جمال وأبداع فرقوا ذوق شعوبهم وأشعروهم بجمال الطبيعة ، وغذوا عواطفهم وعودوهم تقدير الجمال والهيام به ؟ لقدقصر شعرا. العرب قديما وحديثا في هذا الباب، فلا نعثر منه في الأدب العربي الاعلى قايل، وهذا القليل لا يكفينا الآن ولايسدرغباتناً. لان شعر الطبيعة قد رقى عندالأمم وأصبح مؤسسا على شيئين لابدمنهما، وهماعلم بالطبيعة ومعرفة بقوانينها، وحب للطبيعة وهيام بها، ثم صياغة ذلك كله فى قولساحرجذاب.

وهذا الضرب من الشعر قطع فيه المحدثون من الغريين شوطا بعيدا وسبقوا فيه من قبلهم بمراحل طويلة و وبعدهذا كله وأينالشعر الاجتماعي العربي الذي يساير نزعات أم الشرق ومطامعها وآمالها في الحياة ؟ أن أمم الشرق تنزع الى الحرية و تأمل أن تبوأ في العالم الأنساني المكان اللائق بها وتنشد ضروبامن الاصلاح الاجتماعي ترى الحاجة ماسة اليه ، وكلها بحال فسيح الشعر يلهب حماستها ويقوى إيمانها ويهديها سبل الحياة ، فأين الشعراء الذين وقفوا هذه المواقف وقادوها قيادة صالحة ؟ انعواطف الأمم الشرقية ساغبة تنتظر من يغذيها و لا تجده الحق أن أدباء النثر قد أدوا رسالتهم خيرا مما أداها أدباء الشعر ، وفي كُل من الفريقين تقصير كا

صور من التاريخ الاسلامي ٣

عمر بن عبـــد العزبز

77-1.19

للائستاذ عبد الحميد العبادي

ود الحكا. من قديم لو أن ملوك الأرض كانوا فلاسفة ، أو لو أن الفلاسفة كانوا ملوكا ؛ اذن لاقترنت السياسة بالا خلاق على أساس ثابت مطرد ، وتعاونتا جمعيا على النهوض بالمجتمع الانساني ، ولاستحال عالما المضطرب جنة راضية ونعيما مقيما . وكثيرا ماكتب الحكما، في نظم عامة ابتدعتها أخيلتهم وزعموها توفر على الناس في هذه الدنيا اللذة والسعادة ، وتنفى عنهم الا لم والشقاوة : فعل ذلك أفلاطون في « الجمهورية » والفارابي في « أهل المدينة الفاضلة » وتوماس مور في « أوطوبيا » كا فعله كثير غير هؤلاء ممن ترسم آثار أفلاطون ونسيج على منواله .

هذا الحلم الجميل تحقق أو كاد فى التاريخ مرة واحدة على ما نعلم، وذلك على عهد الحليفة العربى المسلم عمر بن عبد العزيز، فهور جل الفت اليه المقادير بزمام أعظم دولة فى الارض فى زمنه، ومع ذلك استطاع ان يقدع شهوته حتى كاد يميها، وان يروض نفسه حتى ردها الى الرضا بالقليل الأفل وثم تجرد الأصلاح رعيته من طريق العدل والرفق والرحمة. فأذاقهم لذة الأمن واليسروالرضا. وفوق هذا وذاك قد ترامت همته الى ماورا، قومه و بلاده، فطمع أن يجمع شعوب الارض طرافى نظام واحد يقوم على مبادى، الأخوة والعدالة والمساواة. وقد وفق ابن عبد العزيز فى هذا المطمع البعيد توفيقا حدة من مقداره ياللاسف، ان عجلت اليه المنية وهو الإيزال فى ميعة العمر وعنفو ان الحياة.

* * *

قد اجتمع فى تكوين هذه الشخصية العجيبة عاملا الوراثة والبيئة معا، فأبوه عبد العزيز قد ولى مصر عشرين سنة دلت على نقافته العالية واضطلاعه بأعباء الحكم، وبصره بتألف القلوب، وجده مروان بن الحكم هو ذلك السياسى الجرى العارف بنفسية الافراد والجماعات، والخبير بانتهاز الفرص عند أمكانها. وأما نسبه لامه ، فأمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب،

وكفى بانتسابه الى تلك الشخصية العظيمة تعريفابسبب منأسباب ورعه وجراءته فى الحق علىنفسه وغيره .

وليس أثر البيئة في تكوين ابن عبد العزيز بأقل من أثر الوراثة ، فقد ولد بالمدينة عام ٢٣ ه وشب بها على أصح الروايات. فلماولى أبوه مصرعام ٦٥ ٨ حمل اليه، ولبث بمصر زمنا ما، نعم فيه بصحبة أبيه ومشاهدة آثارالحضارة المصرية والبيزنطية ، وهمنا رمحته دابة فشج شجته التي عرف من أجلها بأشج بني أمية ، فلما بلغ سن التأديب بعث به أبوه الى المدينة ليتأدب بها وينشأ نشأة أسلامية مدنية ، وكانت المدينة اذ ذاك بيئة مركبة غبر بسيطة، يعرف فيها من يحللها الروح الديني الصحيح ماثلا في نفر من بقايا الصحابة وكبار النابعين، أمثال أنس بن مالك وعبد الله بن عمر وسعيد بن المسيب وعبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود ، كما يعرف فيها الجانب الأرفه من الحياة ممثلاً في مثل عبدالله بن جعفر أول نصير لصناعة الغناء العربي ، وطائفة من المغنين والقيان يتقدمها معبد و مالكبن أبي السمح المغنيان المدنيان الشهيران. نم أن المدينة كانت أذ ذاك من الناحية السياسية موطنا للمعارضة التي تستند الىالكتابوالسنة في مقاومة الحكومة الأموية . في هذه البيئة تخرج ابن عبدالعزيز ، فروى الحديث عن حملته ورواته، ولقف صناعة الغنا. وأعانه على المساهمة فيها صوت ندىعذب . كما أشرب روح الحكومة الأسلامية القديمة التي كانت تختلف عن الحكومة الأموية أختلافا كبيرا . الى ذلك كله كان ابن عد العزيز فتى مليح الحلقة ناعما مترفا كعادة فتيان بني أمية . يروى أنه أبطأ يوما عن الصلاة فسأله مؤدبه صالح بن كيسان،عنسب أبطائه فقال: «كانت مر-جلتي تسكن شعري» فكتب مؤدبه بذلك الى أبيه ، فبعث أبوه رسولا فـ لم يكلمه حتى حلق شعره .

* * *

فى عام ٨٥ ه توفى عبد العزيز بر مروان بمصر ، وكان ابنه عمر قد تم تأدبه بالمدينة ، فاجتذبه الحليفة عبدالملك بن مروان المالشام وزوجه من ابنته فاطمة ، ثم ولاه (خناصرة) وهى بليدة من أعمال حلب واغلة فى البادية ، فلبث واليا عليها سنتين كانتامن أنعم سنى حياته وحياة زوجه . وقد أعجبته خناصرة حتى أنه عندما استخلف اتخذها منزلا على عادة ملوك بنى أمية فى أيئارهم كنى البادية على الحاضرة . وفى عام ٨٧ اختاره الخليفة الوليد بن عبد الملك لولاية الدينة بدلا من هشام بن اسمعيل المخزومي الذي أساء السيرة فى أهلها ، ولاشك ان الوليد انما اختار عمر للمدينة لما يعلم من المشاكلة ولاشك ان الوليد انما اختار عمر للمدينة لما يعلم من المشاكلة والقوية بينه وبين هذه الولاية ، ثم أنه بعد قليل ضم اليه مكة و الطائف

فأصبح عمر بذلك أميرا على الحجاز كله.

كانت حكومة عمر بنعبد العزبز بالحجاز (٨٧ - ٩٣) حكومة شورية أبوية يمازجها من ناحيته الشخصية مقدار غير قليل من الحرص على الترف والننعم . فلا ول قدومه المدينة أصطفىعشرةمن العلماء أتخذهم نصحاء ومستشارين صدر في الأمور عن رأيهم ، ثم عكف على أصلاح شئون الحجاز فهدم المسجد النبوى وأعاد بنا.ه علىنحو أوسع وأروع، وأصلح الطرق، وأكثر من الآبار . فتيسر بذلك الما. في ذلك القطر الظمي. ، كما أ. م عمل بالمدينة فوارة يستقى منها أهلها . وقد أعجب الخليفة بتلك المنشآت عندمازار المدينة سنة ٩٩هـ وأمر للفوارة بقوام يقومون عليها ، وان يسقى أهل المسجد منها ، ففعل عمر ذلك . ومن مظاهر بساطة عمر في أمارته بالحجاز أنه جلس مرة في المسجد يرتل القرآن بصوته العذب فتأذى بذلك معيد ابن المسيب على غير علم منه بصاحب الصوت ، فلم يرعمر بأسابأن ينتحى ناحية أخرى من المسجد . و بلغه ان قاضيه على المدينة استخفه الطرب عند ماسمع جارية تغنى حتى أخرجه مزوقاره . فغزله عمر ، ولكن القاضي المعزول تحدى الأمير لسماع الجارية ، فسمعها عمر وكاد هو أيضا يستخف . فعذر القاضي ورده الى عمله . وعند ما قِدم الفرزدق الشاعر المدينة وكانت السنة ممحلة وخاف أهمل المدينة لسانه رفعوا أمرهم الى عمر فأخرجه من المدينــة ونهاه ان يعرض لأحد من أهلها بمدح أو بهجو . أما من حيث حياةعمر الشخصية في تلك الفترة فكان مترفا مسرفا في الترف، يرخى شعره ويسبل أزاره ، ويلبس الثوب تبلغ قيمته مثات الدنانبر . ويكُثر من الطيب حتى لتقصف ريحه اذا مشى مشيته « العمرية » وهي مشية كان يتبختر فيها ويختال، ولملاحتها كانت الجواري

حادث واحد نغص على ابن عبد العزبز أمارته على الحجاز :
ذلك مصرع خبيب بن عبد الله بن الزبير فقد نقم الخليفة الوليد
من خبيب أشيا. بلغته عنه وكتب الى عمر أن يضربه . فضربه
عمر ضرباكان فيه هلاكه . وقد جزع عمر لذلك جزعا شديدا .
ويقولون أنه لبس المدوح سبعين يوما حدادا على خبيب . ثم أقلع
عن ذلك . فلما استخلف دفع دية خبيب الى أوليائه . ومع ذلككان
يرى أن الله لابد مؤاخذه بذلك الذنب . فكان اذا بث . ه أحدهم
بالجنة قال : « وكيف نخبيب ! »

وغدا الحجاز ينعم بأمنوعافية نما أبتليت بهالامصار الاخرنى ولاسيا العراق من الفتن والقلاقل ولذلك أخذت فساول ثوار العراق والخوارج نفدعلى الحجاز فرارا من وجه الحجاج وسيفه

المسلول، فكان ابن عبد العزيز يجيرهم ويحميهم. ثم لم يكتف بذلك فكتب الى الخليفة يندد بعسف الحجاج وبطشه. فاضطغها الحجاج عليه وكتب الى الخليفة بشكو من أن أمير المدينة يجير «مراق» العراق وان ذلك موهن له ، وقد نظر الخليفة فى الأمر مليا ، ثم رأى ان يشد أزر الحجاج فى هذه الخصومة ، فالعراق أخطر من الحجاز ، والحجاج أولى بالمصانعة من عمر بن عدالعزيز ، فصرف عمر عن الحجاز بأميرين أحدهما للدينة والآخر لمكة . فكان أول اصنعا أن أخر جا من الحجاز الى الحجاج كل عراق فى الجوامع والأغلال، وتوعدا كل حجازى أنزل عراقيا أو آجره دارا .

* * *

خرج ابن عبد العزيز من الحجاز الى الشام مغاضبا للخليفة الوليد ، وقد ساء ان عزل عن أمارة المدينة حتى قال لمولاه مزاحم وهو ببعض الطريق : «أخشى أنا كون ممن تنفيه المدينة » أشارة الى الحديث الوارد في ان المدينة تنفى خبها . فلما حصل بالشام شغل نفسه بالغزو فرارا من وجه الوليد والتهاس الاجر والسلوة . فلما توفى الوليد عام ٩٩ وولى سلمان بن عبدالملك لزمه عمر ، وكان أثيرا عنده يستشيره سلمان وينزل على رأيه في كثير من الامور ، على ان عمر ، نفعه أن عزل عن الامارة على النحو المتقدم فقد دفعه ذلك في السنوات الست التي قضاها بالشام قبل ان يستخلف (٩٣ – ٩٩) الى النظر في حال الدولة العربية في أو اخر القرن الاول الهجرى

الدينية التي كانت لها قديما ، وأسرفت في الاصطباغ بالصـــبغة الزمنية المتطرفة ، أليست حكومة عبـد الملك والوليد والحجاج ويزيد بن المهلب حكومة تجبر وطغيان ؟ أليست حكومة سلمان حكومةالشهوة العطشيوالجسد المنهوم؟ لفدأصبح السلطان يعتمد في شد أركانه وتقوية دعائمه على القوة الغشوم والسيف المرهف. أما العدل، وأما الرفق. وأما الرحمة. فلم بعد لكل ذلك عنده محل ولاحساب. ونظر فأذا أموال الدولة قد عراما الخلل والاضطراب من كل نواحيها . فنحو ثلث أموال الدولة قداستحال ملكا خاصاً لبني أمية ، واكثر الضرائب يجي من غير وجوهه . ويصرف في غير مصارفه الشرعية . فكثير من الأراضي الخراجية التي لا يصح تملكها قد استحالت أرضا عشرية يتملكها أفراد من المسلمين يؤدون عنها الزكاة التي مقدارهما أقل من مقدار الزكاة . وكثير منالمواليأو مسلميالاعاجم لايزالون معأسلامهم يؤخذون بالجزبة لغير ماسبب سوى أرالعمال لحظوا فيأسلامهم معنىالفرار من الجزية فأبواان يعفوهم منها . هذا فوق ان هؤلاء الموالى لم يكونوا

والعرب سوا، فى الحقوق، فى كانوا يغزون الى جانب العرب دون ان يكون لهم عطاء. ثم ان عدم أنفاق الزكاة فى مصارفها الشرعية قد أدى ألى كثرة الفقرا، والمساكين والمرضى والزمنى بمن جعل لهم الشرع حقا فى الصدقات العامة. ثم نظر فرأى بأس الأمة الاسلامية بينها شديد، قد توزعتها الفرق المتباغضة والاحزاب المتناحرة، فن شيعة يطوون الصدور على الاحن لما نالهم به بنو أمية من أذى ومساءة، ومن خوارج يتحينون الفرص لهدم النظام القائم وأحلال نظامهم محله، ومن موال قدساءهم الا يسوى بينهم وبين العرب فى الحقوق العامة، ومن مطريق الولاية على الاقاليم عاول ان يكون له النفوذ السياسي من طريق الولاية على الاقاليم والتأثير فى السلطان نفسه. هذا فى الداخل أما فى الحارج فرأى عمر على النفس والعقيدة، والذى كان على عهد الشيخين ضرورة اقتصادية ملحة، قد استحال فى زمن الامويين أداة للتوسع فى السلطان، وجر ملحة، قد استحال فى زمن الامويين أداة للتوسع فى السلطان، وجر المغنم الوافر، والسي الرائع، حتى قال الشاعر:

الا ذهب الغزو المقرب للغنى ومات الندى والجود بعد المهلب نظر عمر فى كل ذلك فرده الى سبب جوهرى واحد هو انحراف الجماعة الاسلامية عن الاساس الذى قامت عليه ، أساس الدين . والدين عند عمر هو الدين المتصل بالحياة العامة بمدها ويغذيها بقوته المعنوية ، والممسك لشئون الجماعة ان تضطرب و تصبح فوضى ، هو الدين الذى أثره فى الحاكم شعور قوى بالمسئولية وعمل صادق على أسعاد العباد والترفيه عنهم ، والذى أثره فى المحكومين اقتضاء للعدل اذا حرموه ؛ وأنفة من الضيم والذل اذا ما أريدوا عليهما ، الدين عند عمر بن عبد العزيز : هو الحق والانسانية عبر عنهما للفظ ، احد .

و بينا عمر يرسل الفكر فى أنحا. الحياة الاسلامية العامة متعرفا عللها اذا به فى الوقت نفسه قد اخذ يخضع لتطور نفسانى عنيف . لقد اخذ حرصه على الترف والتنعم يضعف رويداً رويداً ، وميله الى الزهد والتنسك يقوى شيئا فشيئا ، واصبحت نظرته الى الحياة نظرة الى متاع قليل زائل ، لا يعدل شيئا بجانب طمأنينة النفس وراحة الضمير ، كما أصبح دائم التفكير فى الموت وفيا بعد الموت ، فالموت آت لا ربب فيه ؛ والموت برزخ مؤد أما الى جنة واما الى نار ، والمنتهى على كل حال رهين بما يكون عليه المر . فى العدوة الدنيا من ذلك البرزخ الرهيب .

ماسر هذا التطور العجيب الذي جعل من ابن عبد العزيز الناعم المترف ناسكا زاهداً متصوفا ؟ نتبين ذلك السر في نفسية ابن

عبد العزيز من جهة ؛ وفي مقدار تأثره بالحياة الاسلامية العامة لذلك العهد منجهة أخرى . لقد كان في عمر نزوع طبعي الى الزهد ، التشبه بخاله الزاهد عبد الله بن عمر ، و لما نورط في أمر خبيب لبس المسوح سبعين يوما يأسا من غضارة العيش، ولذاذة الحيــاة، فلما نصح بالأقلاع عن ذلك أقلع . ثم ان الحياة الاسلامية قد ألمت بها في أواخر القرن الأول نزعة زهد جاءت كرد فعل للمادية التي طغت عليهـــا اذ ذاك . هذهالنزعة التي تحولت بعد الى الحركة الصوفية المشهورة نتبينها في طبقة العباد والنساك التي يتكلم عنبا صاحب العقد الفريد طو يلا. وقد خضع عمر لنأثير هذه الطبقة وهو في المدينة ، فكان من أشد الناس تأثيرا فيه عبيدالله بن عبدالله ابن عتبة . فلما صــار بالشام خضع لتأثير رجلين يعتبران بحق من أقطاب عصرهما علما وزهداً وورعاً . هـذان هما الحسن البصرى ورجاً. بن حيوة الكندى. أما الجسن فقد اتصل به عمر مر. طريق المراسلة ، ولعله قد اخذ عنه كراهية القول بالقدر الذي ينسب الى الحسن خطأ . وأما رجا. فقد كان مستشار سلمان بن عبد الملك ، وكان لذلك أقرب الى عمر وأقوى به اتصالا.

وبعد فلتن كان النظر فى الاحوال العامة قد انتج لعمر ضرورة الرجوع الى الدين فى اصلاح غيره ؛ فقد انتج له مزاجه الخاص وتأثره بالزهاد من أهل عصره ضرورة الزهد من اجل اصلاح النفس وتهذيبها . الدين والزهد ، ها تان هما الخلتان اللتان كانتا تعمران فؤاد عمر وقلبه عندما أخذ صلحاء الشام يرشحونه للخلافة .

شركة مصر لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوطو الأقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائيا

وهى على استعداد تام لتبيض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعار غاية فى الاعتدال. ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها

الثقافة المصرية

وكيف تستفيد من ثقافة الجاحظ الادية والعلمية والسيكولوجية للاستاذ مصطفى عبد اللطيف المحامى

دعونا في مقال نشر بالسياسة الاسبوعية ألى الرجوع الى الثقافة العربية بدوية كانت أم حضرية ، وأهبنا بالمثقفين ثقافة عالمية أن يصرفوا جهودهم ألى بعث تلك الثقافة ، وتغذية ثقافتنا المصرية عادة مفيدة صالحة ، وذكرنا في ذلك المقال أسهاء بعض زعماء الثقافة العربية . ومن بينهم أبو عثمان بن بحر الجاحظ أحد أعلام العصر العباسي ومن أكبر زعماء الفكر الاسلامي .

وهانحنأولا. نعودألى هذه الدعوة ، وتأييدتلك الفكرة ، بذكر شيء من ثقافة الجاحظ الواسعة ، تلك الثقافة التي يباهي بها العرب ويعجب لوفرته! الجيل الحاضر ، لآنها ثقافة تزيد في الوفرة على ثقافة جوت الألماني ، وديدرو الفرنسي ، ودستتوفسكي الروسي ، وغيرهم من ذوى الثقافات الواسعة الرفيعة .

والحق أنى بعد أن تصفحت جمهرة من مؤلفات الجاحظ وما كتب عنها ، لم أجد وصفا أصدق عليها من أسها كالبحر اللجب الزاخر ، تحوى الجوهر كما تحوى الصدف ، فأنت أذا تناولت تلك المؤلفات ألفيت بحوثا شائقة فى الأدب . وملاحظات قيمة فى العلم ، ومعلومات رأئعة فى سيكولوجية الأنسان والحيوان . وأفكارا كالأمواج متزاحمة متلاحمة تشرق عليها أنوار الثقافات الفارسية واليونانية والهندية .

هى ثقافة ثرة متعددة النواحى يتطلب تصويرها كتبا مفردة . ولكنى سأحاول أن أتناول فى اختصار ثلاث شعب منها . وهى ثقافة الجاحظ: الآدبية ، والعلمية . والسبكولوجية . واكتفى رسم خطوط لتلك الثقافات تاركا أخراج صورة كاملة لها لمن هم أقدر منى عليها ، وغايتي من المقال كا سبق أظهار رواتع الثقافة العربية ، وبيان صلاحيتها لتغذية ثقافتنا المصرية . أذ فيها خير مادة لنا وخير ثقافة .

ثقافة الجاحظ الادبية

ونحن أذا قلبنا البصر فها صــدر عن الجاحظ من المؤلفات

الادبية الفصيحة الكشيرة ، أدركنا قطعا نفع تلك المؤلفات لثقافتنا، وصلاحيتها لتغذية ألهاماتنا . ويحتاج بحث هذه المؤلفات ألى كتاب مفصل. ولكني سأقصر بحثى على وصف رسالة الجاحظ الموسومة « بالتربيع والتدوير » وهذه الرسالة اعتقد أنها تكفى لرسم صورة تامة عن أدب الجاحظ وأسلوبه الرصين المونق. ومعانيه البليغة ، وميله ألى خلط الجد بالهزل في كتاباته . وهذه الرسالة مدبحة في احمد بن عبد الوهاب من معاصري الجاحظ ومن ذوى النفوذ والمقربين لدى الخلفا. . وهي تمثل في أوضح بيان جمال الرصف، والقدرة على ملكية العبارة . ومن المستحسن أن أصف هذه الرسالة وآتىبفقر منها : ابتدأ الجاحظ الرسالة بالقدح في احمد والزراية بعقله، وطرح عليه مائةسؤال منها الخفيف ومنها الثقيل. ومنها الجدى ومنها المضحك ٬ حتى أذا ما آذاه وجرحه جرحا يكاد يقطر دما ، وأدرك فداحة ماصنع . أسرع الى قلمه فمسحه من الدم ودهنه بالمرهم ليأسو الجرح ، ويداوى مابضع سـنان القلم . فأخذ يقدم وجه العذر ، ويدير اليراع بالمغفرة . ويزكى صــفات احمد ويطنب في مدحه ويسرف ، فهاهوذا يسم احمد في مفتتح الرسالة بالاوعا. وينعته بالجهليقول . ــ وكان احمد بن عبد الوهاب مفرط القصر . ويدعى أنه مفرط الطول ، وكان جعد الأطراف قصير الأصابع . وهو يدعى السباطة والرشاقة . وكان كبير السن متقادم الميلاد . وهو يدعى أنه معتدلالشبابحديثالميلاد . وكان ادعاؤه لأصناف العلم على قدرجهله بها ، و تكلفه للا ُ بانة عنها على قدر غباو ته فيها وكان قليل السماع غمرا . . . يعد أسهاء الكتب و لا يفهم معانيها . و بحسد العلماء من غير أن يتعلق فيهم بسبب » .

واستطرد يقول بعدكلام طويل فصيح : - «فلما طال اصطبارنا حتى بلغ المجهود منا ، وكدنا نعتاد مذهبه و نألف سبيله ، رأيت أن أكشف قناعه ، وأبدى صفحته للحاضر والبادى. وسكان كل ثغر وكل مصر بأن أسأله عن مائة مسألة أهزأ به فيها وأعرف الناس مقدار جهله ».

وأخذ يلقى عليه الاسئلة فى خلال الرسالة ومنها قوله : - لاخبر فى ما تقول فى الفراسة ؟ وما تقول فى أسرار الكف ؟ وما تقول فى النظر فى الأكتاف ! وخبر فى متى تستغنى الحية عن الغذاء ! ومتى ينتفع الضب بالنسيم ! وخبر فى ما السحر وما الطلسم وما الدنهش ! وما قولهم فى اللبان الذكر !؟ » .

وبعد أن سقاه سخراً وأشبعه نهكما وجعله ضحكة الصاحكين

وهزأة الساخرين، انبري يشدو بذكره ويتغيي بمدحه، بمـا يجعلنا نعجب من الجاحظ ومن تناقضه الظاهر ، ومن انقطاع الملابسة المنطقية بينهجوه الفارط المفرط ، ومدحه اللاحق المفرط . استمع أوعالم أديب إلا وظلك أكبر منشخصه ، وظنك أكثر منعلمه ، واسمك أفضل من مغناه ، وحلمك أثبت من نجواه. وصمتك أفضل من فحواه !» . . ثم تأخذه الآنفة وتغطيه العزة ، فيتسامي علىأحمد بالمعرفة ويتفاضل بالحكمة يقول: ـــ فأنت والله ياأخي تعلم علم الاضطرار وعلم الاختيار وعلم الآخبار اني أشـد منك عقـلا، وأظهر منك حزماً ، وألطف كيداً ، وأكثر علماً ، وأوزن حلماً ، وأخف روحاً ، وأكرم عينا . . . وأنت رجل تشدو من العلم ، وتنفق منالاخبار وتموه نفسك، وتعز مزقدرك، وتتهيأ بالثياب وتتنبل بالمراكب » وأخيراً يحس الجاحظ شدة ما ساقه من الذم اليه فيعمد الى تلطيفه ببيانه الساحر الجذاب فيقول: ــــ ه فان أنت عاقبتني ، فقــد رغبت عن النبل والبهاء ، وعن السؤدد والسناء ، وصرت كمن يشفيغيظا أو يداوى حقداً أو يظهر القدرة أو يحب أن يذكر بالصولة .

ويشفع هذا بكلام يتنفس الملق والدهمان يقول: _ «وأنى لك بالعقاب وأنت خيركلك، ومن أين اعتراك المنع، وأنت أنهجت الجود لأهله؟ وهمل عندك الامافي طبعك؟ وكيف لك بخلاف عادتك؟ »

وأكتفى بهذا الاقتباس الطويل، الذى تعمدت اطالته لاثارة القارى. لتلاوة هذه الرسالة برمهها، ليتذوق جمالها الفنى وحلاوة عباراتها وعذوبة ماثها، وهمذه الرسالة عندى لا تمثل الجمال الفنى للعبارة، بل انها تمثل جمال المعنى وبلاغته.

وللجاحظ رسائل أخر شائقة متقدمة في الفصاحة متناهية في الرصانة والسلاسة والجزالة ، وهي آية قائمة على تفوق الرجل في أدب المقال واحسانه فيه أقصى الاحسان . والمجال يطول بذكر شيء عن هذه الرسائل ونسرد أسهاء بعضها ليدرك القارى. كيف تنبه الجاحظ منذ قرون لمعالجة موضوعات تهز العواطف والمشاعر والانفعالات . فرسالة البخلاء تحوى قصصاً غريبة عن بخلاء عصره وعادانهم ، ورسالة الحاسد والمحسود تهجن الحاسد و تذم انفعال الحسد . ورسالة « العشق والنساء » تصف عاطفة العشق وكيف بخنع لها الجبابرة وكيف خنع لها الحجاج الطاغية. وكتابه «المحاسن والاضداد » تناول فيه ذكر محاسن كثيرة من العواطف الفردية مثل عواطف الصدق ، والعفو ، والمودة ، والوفاء ، والشجاعة ،

والسخاء، وحب الوطن؛ ومدح فيه انفعال الغيرة وذمه في صفحات معدودة، وهذا الكتاب لانظهر فيه شخصية الجاحظ الحلاقة لأن مادته منقولة عن الأعراب وعلى العموم فمؤلفات الجاحظ الأدبية بحملتها تفتق اللسان، وتقوى العارضة، وتمدنا بثروة واسعة من التعابير الجميلة، وتعطر أشدتنا وتنعش صدورنا بمعانيها اللطيفة الفريدة، يقول المدودي في هذا الصدد: — « كتب الجاحظ نجلو صدأ الأذهان وتكشف واضح البرهان . . . ويقول ابن العميد: «كتب الجاحظ تعلم العقل أولا . والأدب ثانيا . . »

ثقافة الجاحظ العلمة

ويعنى ابن العميد بهذا القول أن يقول أن كتب الجاحظ تعلم العلم أكثر من أنها تعلم الأدب، والواقع ان كتب الجاحظ الأدبية لا العلمية تتضمن ملاحظات بارعة . وأشارات دقيقة ، ومعلومات قيمة ، يمكن أن تبنى عليها مجوث علمية رائعة

حدثني أحد المهتمين بالثقافة العربية أنهقرأ رسالة التفاح للجاحظ في مكتبة بألمانيا ، فوجد بها ملاحظات وتجاريب للجاحظ مدهشة منها ان الجاحظ كان يكتب بمادة كماوية بعض الأسماء على التفاحة قبل نضجها . فتظهر الأسها. على التفاحة بعد النضج ، وكأنها خلقت على هذه الصورة، وكأن الاسهاء نقشت على التفاحة نقشاً طبيعياً ، وذكر أن الجاحظ أبان في ذه الرسالة كيف تتلون التفاحة في الطبيعة: فالقمر يخلع عليها اللون الاصفر، والشمس تهما اللون الاحمر.وهذه الحقائق لاأعلم مبلغ صدقها . ولكني أثبتها بقصد الأثارة للبحث عن هـذه الرسالةو نشرها . ولاشك في أنرسائل الأدب لاتخلومن معلومات مفيدة للعلم ، فما بالنا بالرسائل والكتب العلمية مثلكتب النبات - والمعادن ـ والكيميا. ـ والطب ـ وغيرها التي لم نطلع عليها وا أسـفاه الى الآن ، والتي أفاد منها الغربيون واستقوا آراءهم ، فقد جاً. في دائرة المعارف الاسلامية أن كازويني . وداميري اعتمدا في بحوثهما العلميـة على كتاب الحيوان والنبات للجاحظ. ونحن وان كنا قد عثرنا في مطالعاتنا على طائفة من حقائقه العلمية ، فأن هذه الحتمائق تعتبر نقطة من محيط. وشعاعة من شمس ، قد بهدف ذكرها في هــــذا الموضع الى سوء التقدير ، وغباوة الحكم ، ولهذا فأنى اكتفى هنا بتوضيح مذهبه في البحث، وطبعه العلمي، وحبه للتحقيق والندقيق. فهاهو ذا يقدم لأحد كتبه في الحيوان بالنعوذ بالله من أن يدعوه شغفه باتمام كتب الحيوان الى أن يصل الصدق بالكذب . أو يدخل الباطل في تضاعيف الحق ، أو ينكثر بقول الزور ، أو يتاسس تقوية ضعفه

باللفظ الحسن، وستر قبحه بالتأليف المونق، وهذه الأقو اللانصدر الا من رجل وهب ضميرا عليا يزعه عن الأوهام، وينزهه عن ذكر المغالط، ويدعوه الى النثبت من العلة، وتنقية الثقة من الريبة، وتطهير الحجة من الشبهة.

وأنا لتراه في كتبه ومؤلفاته يستد كثيرا الى التجربة ، ويعتمد على الملاحظة . فأذا بما أعوزته التجربة . ولم تتيسرله الملاحظة . رجع الى ثقة من الثقات المذاكرة والمناقشة ، فأذا لم يحد الثقة الذى يعتمد عليه ويتذاكر اليه . ربأ به ضميره عن نقل المعارف نقلا مهماكان مصدرها . فهاهوذا في كتب الحيوان تناول ذكر كثير من الحيوان والطير والحشرات ، ورجع الى ماكتب أرسطو في الحيوان . وأخذ عنه بعض ماحققه بنفسه أو قامت التجربة على صدقه . ورفض أن يثبت في كتبه معلومات غريبة عنه . فنراه مثلالم يكتب شيئا عن «السمك» معان ارسطو أفاض وأشبع القول في هذا الموضوع : ولكن الجاحظ أبى أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا البحث : وعلة ذلك أنه لم تتوفر له الملاحظة عن السمك وعن طباعه وأحواله ، وأنه سأل البحريين عن بعض الحقائق الواردة في كتب ارسطو فلم يصل منهم على قول محقق ؛ لهذا ترك هذا البابكلية ولم يكتب فيه حرفا .

وأنا انتمى أن نجد مثقفا مصريا أوشرقيا يخصص نفسه ؛ وينفق عمره . في التنقيب عن كتب الجاحظ العلمية في مظان وجودها و محال مكامنها . وينقلها الينا ليخدم بذلك الثقافة المصرية . لأن البحوث التي لديناعن الجاحظ كلهاموجزة بحملة ؛ وكلها تركت الناحية العلمية جانبا . فالسندو في قصر بحثه الواسع على ـ أدب الجاحظ ـ وترك علمه . واستقى مادته من جمهرة صالحة من الكتب الآدية . والاستاذ خليل بك مردم كتب بحنا بجملا مفيدا عن الجاحظ ، وثقافته . والاستاذ أحمد أمين كتب فصلا بديعا موجزاعن الجاحظ ، ومس الناحية العلمية مسأخفيفا . وليس من شك في أننا في حاجة الى من ومس الناحية العلمية مسأخفيفا . وليس من شك في أننا في حاجة الى من مبيع نواحبه . واليوم الذي نجد مدا الرجل هو اليوم الذي نقع فيه على ثقافة ممتعة . و نواح طريقة المنفكير العربي .

ثقافة الجاحظ السيكولوجيه

ومن النواحى الطريفة لثقافة الجاحظ الناحية النفسية أو السيكونوجية. وهذه الناحية ماثلة بجلا. في طائفة من كتبه. وهي أشد ما تكون جلا. في كتب الحيوان السبعة. فقد تناول في هذه الكتب نفسيات الحيوان والطير والحشرات. وتحدث عن

أخلاقها وطباعها وعاداتها، وضمنها معلومات عجابا وملاحظات دقاقا تشهد بسعة ثقافة الجاحظ، وبأنه أنفق عمرا طويلافي معاشرة الطير ومؤالفة الحيوان، ومراقبة الحشرات، وانه هام من أجل ذلك في الغياض وتوغل في بطون الأودية، وركب البحار، وسكن الصحاري، ونبض قلبه مع النبات. واهتز اسحر الطبيعة: ففي كلامه عن الحيوان تحدث عن نبلة الكلب، وذكر انه يتخبر انبل موضع في المجلس، وتحدث عن القط وذكر أنه لئيم خؤون وشره شديد في المجلس، وفي الوقت نفسه يؤثر أولاده بالاكل على نفسه!

وتكلم عن الديك وأيثاره الدجاج على نفسه في سن الشباب : فاذا هرم صار أنانيا لايعرف الا نفسه . وتكلم عن الفيل وجرأة قلبه . وقوة عزمه . ببنها هو يفزع من القط فزعاً شديدا ! وتكلم عن اليربوعوسعة حيلتها . وأنهاعلت الفرس والروم الاحتيال ، وأتخاذ المطامير على تدبير بيوتها . وأفاض في ذكر عداوة الحيوان بعضه لبعض، فالأسد عندو للمكلب يشتهى لحمه، والذئب يشتهى لحم النعلب، والتعلب يصيد القنفذ وهكذا. وفي الفصول التي عقدها عن الطير أعاض في ذكر الحهام والعصافير . فذكر ان العصافير لاتقىم فى الدار اذا خرج أهلها منها وأنها شديدة العطف والبر باولادها.وتحتمل الاخطار في مبيل الذود عنها.وتحدث عن الحام فذكر حبه للناس، وأنسالناسبه، وانه لايهجرالدار اذاهجرها أهلوها وأنه لا يغير . . . وفي الفصول الني عقدها عن الحشرات تكلم عن النحل وكمال غريزته . وعن خلق الخلية ومافيها من غرائب الحكم وعجائب التدبير ، وكيف يتضافر النحل في عمل الخلية . فمنه ما يقوم بجمع المادة من الشجر والزهر . ومنه ما يبني البيت ، ومنه ما يقوم لعمل الشمع . وتكلم عن العنكبوت وبداعة نسجه. وطريقته الحكيمة في صنع مصيدة من خيوطه لايقاع الذباب وصيده. وتكلم عن عداوة القنفذ للحية ، والحية للعصافير، والعصافير للجراد ، والجراد لفراخ الزنابير، والزنابيرللنحل.والنحللذباب، والذباب للبعوض، وغير هذا من أجناس هذه المعلومات وأشباهها نما وعته صفحات كتب الحيوان. وقد ذكرنا وشلا منها ، ولا ربب أن المشتغلين بعلم النفس يجــــدون في هذه الكـتب معلومات قيمة مفيدة . وبالاخص المهتمون بعلمالفنس التجرببي الحديث الذي تدور بحوثه على درس الحيوان والحشرات . فجدير بنا أن نهتم بهذه الكتب التي سبقنا الغربيون الى تعرف خطرها وقدرهما ونباهتها .

الخلاصة

و نخلص مما تقدم الى أن الجاحظ كان رجلا منقفا بكـل معنى

من الشعر المرسل

ذو الفـــــأس

للآنــــــة سهير القلماوي لبـانـه ن الآداب

جان فرانسوا ميلين رسام فرنسى عاش فى النصف الأول من القرن التاسع عشر . وقضى أخريات حياته فى الريف على مقربة من غابة فو نتينبلو حيث رسم لوحاته الريفية المشهورة . أشهر هذه اللوحات لوحة (الانجلوس) وهى تمثل فلاحة وفلاحاً سمعا صوت جرس الكنيسة فهما يصليان خاشعين . ومن أشهر لوحاته « ذو الفأس » وهى تصور فلاحاً متكناً على فأسه وقد بلغ به النعب والبؤس أقصى درجات الألم . تلك الدرجة التي يشعر فها الانسان أنه فقد حواسه .

جا، بعد الرسام ميلين ، الشاعر الامريكي أدوين مركهام فنظم قصيدة أو حاها اليه هذا الفلاح المتكي، على فأسه . ولقد أذاعت هذه القصيدة صيت الشاعر حتى أصبح يعرف باسم مؤلف ذي الفأس.

وهذه قصيدة أوحتها إلى قصيدة الشاعر مركهام والرسام ميلين. ولقد راعيت فيها خاصتين من خواص الشعر العربى: وهما الوزن، وتمام المدنى في البيت الواحد. وأهملت الخاصة الثالثة وهي القافية. وأشعر تماماً أن اهمال القافية لا يحس به مادام المعنى كاملا في البيت الواحد، فهل يشعر القارى، بمثل ما أشعر ؟

الكلمة . ولاقصى درجة من درجات الثقافة العالية . فقد وعى أدبه ثروة وجمالاو ملاحة. وحوى علمه براعة الملاحظة . وصدق النجربة و تغلغلت نفسه فى أعماق نفوس البشر و نفوس الحيوان . وسلك مذهب الحرية فى الدين فاحب جمال الدين وشعر العقيدة . ولم يتحرج من اعتناق مذهب المعتزلة برغم مخالفته للرأى السائد .

وقصارى الفول أن الجاحظ أديب العلما. وعالم الأدباء غير مدافع : وفيلسوف عملي لامذهبي وعالم يكثر الملا-تظة والتفكير . وملاحظاته أغزر من تفكيزه . فجدير بنا بعد هذا أن نتذوق ثقافته فتذوق روح الحياة . وننشق عطر البحث ونستمتع بجال الاسلوب ولذة المعرفة . معطق عبد اللطبف الحاس

ذو الفاس الم الكسار متكناً ع الفاس في الكسار منحنى الظهر من الهموم منحنى الظهر من الهموم ينظر في الأرض بلا انتها،

قـد أوهنت عظامه الــــنين

وغضّنت جبینــــــه العصـــــور وقسوة المسـعی ورا، العیش

قد أفقـدته جزءه الانســاني.

من أطفأ الشعـــــلة من حياته ؟

من رده وثوره ــــوا.؟ لا يعرف اليأس ولا الرجاء

ما المجـــد عنده وما الجمال؟ ما الجاه ؟ ما السمو ؟ ما الحلود؟

ما أبعـــد الهوة بين هــــذا

وبين حـــــلم العــالم المنشود!

أذاك من قد أبدع الرحمن؟ أذاك من قد كوترن العظيم؟

أذاك من قد خصــه الجبار

بالعقل والعرفان والسلطان؟

يا سادة العبيــــد والأراضي

هذا الذي قد صنعت أيديكم!

غَفْرُان والرحمة من باريكم!

يا سادة العبيــــد والأراضي

كيف لقاء الرب يوم الدين؟ المادات

يوم مثوله أمام الله

بعد سڪون الساع والسنين! جہ الغاری

في الأدب المصرى القديم

فنون الشعر الفرعوني

العماند ــ العافية ــ الاوزان ــ البديع - الجماس للا ستاذ حسن صبحى مزلف قصص البردي

يحفظ التاريخ للصريين القدما، سبق الابتكار فى كل ناحية من نواحى المدنية. فنراه يسجل لهم أولوية الصناعة، كما ينعتهم بالزراع الاول. ثم يقص علينا من أنبا، بعثاتهم التجارية الى النوية والى الشام والى العراق مامكن لذوى المطامع منهم أن يستبسلوا فى الأغارة على هذه البلاد بين حين وحين، وهم اذ ينتصرون يملكون الارض ومن عليها فينشرون من أسباب المدنية بين أهل هذه البلاد ما بتى أثره الى اليوم فيها، سواء كان فى أساليب الزراعة أو فى طرائق الصناعة أوطرق التجارة، أو كان فى اللغة والنحت والتصوير، أو الموسيق والرقص والشعر، ما بتى أثره لهذا الوقت الحاضر، فى دوح كل فن أو مهنة أو صناعة تمت للعصر القديم فى أى من هدف الاقطار بصلة.

وكما كان المصريون في كل فن الأول ، فقد كانوا أيضاً الشعراء الاول لهذا العالم، رأوا وأحبوا مايحيط بهم من جال الطبيعة الهادئة، ومناظرها المتكررة الساكنة، فنظموا الشعر وقصد وفي وصف النيل وبجراه، وفي مطلع الشمس ومغربها، وفي فضية القمر وشحوبه، وفي خضرة الحقل ووحشة القفار. ثم عاشوا بين أسباب المدنية التي أقاموها فو جد الحب والبغض والحسدوالشكر، وقامت الحروب وأقيمت الصلوات، وأحسوا كل هذه الصور في الحياة فقالوا الغزل والحمد، وهجو او استعدوا، وأشادوا واستبضوا، وكان لابد لقول هذه الصور المختلفة من الحياة من قوالب تصاع فيها، فخلقت القوالب وكانت القصائد والقوافي والاوزان والسجع، وتطور افتنائهم ورقى فدخلته النباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه فدخلته النباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه كلها أحدث فنون الشعر العصرى؟

القصائد المصريه

مذ خلق المصريون القدماء لانفسهم الكتابة الهيروغليفية، وهم يكتبون الشعرفي صورة غير صورة النثر. يكتبونه مقطوعات مشطرة ثلاثية أو رباعية الشطرات. متقاربة الطول، مرتبطة المعنى، تستقل كل مقطوعة منها بمناسبة. تميز المقطوعة من غيرها بحتى في أقدم صور الشعر، قبل أن يفطن المصريون الى ضرورة فصل الشطرات عن بعضها بنقط حمرا، في كتابته للدلالة على الوقف.

وانك لتجد فى القصيدة التالية ما يعطيك صورة حقيقية لاقدم اشكال الشعر المصرى ، وهى منقولة عن الاصل الهيروغليني :

القوافي

وليس النشطير والمقطوعات وحدها هي ما تدل النظم المصرى ، وتميزه من النثر ، لكن القوافي أيضا تدل عليه وتميزه . ولو أنها من نوع غير الذي نعرفه في شعرنا الحاضر في أية لغة من اللغات . فقد كانت قوافي الشعر المصرى قوافي استفتاح . يستهل بها الشاعر ابيات قصيدته ، ويكررها في مستهل كل مقطوعة ، كما ترى في القصيدة التالية المنقولة عن الهيروغليفية ، والمعروفة بقصيدة (جدل المتعب من حباته مع روحه):

شوف کم هو بغیض اسمی شوف اکثر من رائحة الدود فی ایام الحر حین تکون السماء ساخنة شوف کم هو بغیض اسمی شوف اکثر مرب صید السمك فی یوم الصید حین تکون السماء ساخنة شوف کم هو بغیض اسمی شوف کم هو بغیض اسمی شوف کم هو بغیض اسمی آکثر من رائحة الطیر

الى آخر هذه القصيدة الطويلة التى تبدأ دائماً بر (شوف كم هو بغيض اسمى)، وأنا اذ أعرب اللفظ المصرى القديم اللى اللفظ الحديث الدارج (شوف) انما أريد أن أعطى القارى، فكرة صحيحة عن معنى االلفظ الاصلى الذي يراد به أكثر من الرؤية بالعين، ومقصود به أن يلفت نظر القارى، او السامع فى تعجب لمبلغ التشبيه من نفسه، ووقعه فيها. ما تحمله كلمة (شوف) الدارجة التى نستعملها فى حديثنا الآن عند ما نريد لفت النظر والحس الى التعجب من أمر نهتم له.

الأوزان الشعرية

من النقائص الكبيرة في در أستنا للغة المصريين القدماء، عدم معرفتنا معرفة أكيدة لنطق الفاظها كاكانوا ينطقونها. وكل مااستطعنا أن نصل اليه في هذا هو النطق الذي احتفظت به اللغة القبطية لالفاظهاوهي تأخذها من المصرية فتكتبها بحروف اغريقية ، وتخضغها حتما لاختلافات كثيرة متباينة ، يرجع بعضها لاختلاف نطق اللهجات المصرية بين صعيدي وبحيري وفيومي وأخميمي ، والبعض لاختلاف نطق حروف الكتابة الاغريقية عن المصرية ، والآخر لتدخل كثير من الكلات الاجنبية في المصرية ، وأخيرا لاضطرار الاقباط الى نحت كثير من الكلات كثير من الكلات وازدياد مقتضيات الحياة ، واتساع أسبابها .

لهذا كله نعتمد في أوزان الشعر على مالدينا من الشعر المصرى المتأخر، الذي كتب في عهدا لمسيحية ، و بق لنا باللغة القبطية يعطينا صورة هي أقرب الصور الى الإصل القديم من غيرها.

والثابت الآن منقواعد النحو والصرف فى اللغة المصرية القديمة التى أصبحت راجحة التقسير فى العصر الحاضر، ان كل كلمة ذات معنى فى اللغة اسما كانت أو فعلا أوصفة له تكن تحتوى الاعلى حرف متحرك واحد شديد الحركة، واذن فكل شطرة من شطرات الشعر المصرى تحتوى على وقفتين أو ثلاث او أربع، هى مواقع الحروف المتحركة الشديدة الحركة، ينها وهدات متفاو تة الطول والقصر، تكون الميزان الشعرى للشطر، وتكون بهذا الوصف ميزانا شعريا مطلقا لم تصل بعد الى ربط صنوفة و تبويها

والبك مقطوعة من الشعر المصرى المتأخر بنصها القبطى مثار تحت مواضع الحركة الشديدة فى شطراتها بخطوط قصيرة، والى جانبها تعريبها ولم أجد خيراً منها مثلا لبيان أوزان الشعر المصرى:

النص المصرى (بالقبطية) التعزيب أرشان إرأومي بوك إبشمو رجل آخر يذهب للخارج تفراورومي شاف اكتوف أبف إى يدورسنة تم يعودالي يته أـ أرخيليتس بوك إتانزيف لكن أرحيليتس ذهب للمدرسة اساوميشي إنهوا بينآو أبف هو فكم هي الأيام حتى انظر الي وجهه اساوميشي إنهوا بينآو أبف هو

البديع

والشعر المصرى يفيض بالبيان والبديع ، وهو فى كل أطواره وعهوده يدل على أن الشاعر المصرى لم يكن يكتفى بالسطر الواحد فى المقطوعة ليدل على معنى يريد أن يصوره فى صورة بارزة جميلة ، فاكسب بتلك الفصاحة لغته ثوبا أنيقا رقيقا ، صور دقة احساسه عما كان يبديه من العبارات للتشاجة المعنى المختلفة الالفاظ البديعة الاختيار ، التي يقتضى تخيرها نعومة فى الذوق ، وعلوا لا يتفق لكل الناس . فهو يقول حين يتحدث عن ، تحوت ،

والقاضي هو تحوت إله الحكمة ثم يقول عن الملك. والقاضي هو تحوت إله الحكمة ثم يقول عن الملك. وعندنذ تكلم اصحاب الملك واجابوا أمام تربهم،

«البقية على صفحة ٢٤»

نهضة الشعرالعربي

وموسم الشعز رسالة من الدكتور أحمد زكى أبو شادى

سيدي محرر . الرسالة .

اسمح لى أن أشكر لكم عنايتكم بخدمة الشعر العربى . ولقد أتيح لى الاطلاع على فاتحة العدد الآخير من والرسالة ، إذ أشرتم الى حالة الشعر العربى بعد شوقى وحافظ ثم تكلمتم عن فكرة موسم الشعر ، وإنى حبًا في الإنصاف الآدبى وفى خدمة الحقيقة التاريخية أستأذنكم في التعليق على فاتحتكم بهذه السطور القليلة .

(۱) لقد أصبتم في اشار تكم الى ضياع شعر المناسبات بعد شوقى وحافظ . وأما الشعر الفتى الأصيل المتسامى بالنفس الانساية فقد ازداد تألقه ، وإنّ الشعب الذي تُصفّل عواطفه بمثل هذا الشعر والذي يتبّجه به الى مثل أعلى لن يكون الخاسر بفقدان شعر الحماسة الجوفاء والوطنية العمياء وأمداح المواسم المعهودة إنّ أحسن ما في شوقى وحافظ حي دائم ، تضاف اليه الآن جهود الشباب الشاعر المثقف المتوثّب . وقد أصبتم بقو لكم : (إن الزمن الذي يمحص الأشياء فيني البهرج الزائف، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هذه الجهود، من عالم الفناء أو من عالم الخلود)

(۲) بدأ نشاط (جمعية أبولو) منذ تكوينها في حياة كلمن شوقى وحافظ، وبرنامجها هو هو لم يتبدل. وقدكان ولايزال من المبادى، الأصلية للجمعية أن الشعر العربي لم يَغنم فنياً من استخدامه في المناسبات السياسية وغيرها استخداماً لا ضوابط له. ويرجع للجمعية الفضل في وقف ابتذال الشعر في الصحف، والقضاء على جعله مادة للتكسب الوضيع، وفي الارتفاع بتعريف الشعر والتسامى بغاياته، مع العمل على ابراز المجهول من الشعر العصرى الجيد وإظهار الشعراء القادرين الخاملين وماهم بالقليلين.

(٣) ستصلّکم هـذه الكلّمة وعدد (أبولو) المخصص لذكرىالمرحوم حافظ. ومن دراستكمله وللعدد الذي خصصًاه من قبل لذكرى المرحوم شوقى ستقتنعون أننا لسـنا من يجحد

جهال القديم ، فللفن جهاله كيفها كانت صبغتُهُ ونزعتُه ، وفى الوقت عينه لسنا من يتجاهل روح العصر والتطور الذي بلغته الفنون الجميلة جميعها اتجاها وتعبيراً ، ونحن جد حريصين على أن ينال الشعر العربى نصيبه من كل هذا ، واثقين من حيويتنا الشاعرة الفسيحة الأفق .

(٤) إن الروح العالمية التي دعتنا الى اختيار اسم (أبولو) جمعيتنا و لمجلتنا هي نفس الروح التي نصت في دستور جمعيتنا على إقامة مهر جان سنوى، وعلى تمثيل العالم العربي. ففكرة إقامة موسم سنوى للشعر هي فكرة أصلية جمعيتنا، وغير صحيح نسبتها الى أي هيئة أو فرد آخر، ولم يدر بخلد صديقنا الهراوي سوى استغلال الموسم النبوى للشعر الديني، ويرجع لاعضا، جمعيتنا الذين لبورا الدعوة الى اجتماعه الأولى الفضل في التخلي عن هذه الفكرة والدعوة الى إقامة موسم سنوى للشعر الخالص، وكل هذا ثابت لا شك فيه .

(ه) لم تغضب جمعية (أبولو) إلا عندما رأت استغلال مبادئها وبرنامجها بأسهاء أخرى، واقتران ذلك بدعايات ضدها فان صديقنا الهراوى وصحبه من المحافظين ما كتموا يوتما خصومتهم لجمعية أبولو، فقد كانوا وما يزالون وسيبقون دائما خصوماً لها، لأن الجمعية ذات روح تعاونية قوية وتأبى إباء فكرة الامارات والوزارات الشعرية وعبادة الافراد، وتعمل بالروح التي أطراها شوقى في قوله:

لعلّ مواهباً خفيت وضاعت تُددّاعُ على يديك وتُستَغَلُّ بينها أصدقاؤنا الأعزاء يحلمون دائماً بالمجد الشخصي على غير ابتكار رائع يؤهلهم الى شيء من هذا الحلم.

كذلك يرجع الى (جمعية أبولو) الفضل في تقدير رعاية وزارة المعارف وفي ضم الصفوف وترك الحزيمة والمعاونة على تكوين (جهاعة موسم الشعر) التي نالت (جمعية أبولو) أغلبية الكراسي في ادارتها ، وبعد الاعتراف بمنزلة وجهود (جمعية أبولو) ودعوتها الى مناصرة موسم الشعر بكل قواها لم يبق هناك خلاف في هذه المسألة ، وإن بقيت الذكرى واليقين بأن هذا لن يكون آخر خلاف بينناو بين اخو اننا المحافظين ، وأنهم لن يتورعوا عن استغلال آراء الجمعية في أي وقت مع الطعن فيها . وتفضلوا بقبول اعجابي وولائي كا

تجديد التقليد

في مصر اليوم جماعة من حاملي الأقلام بلغ بها حبالنجديد الى حد أنها رأت التقليد الذي يرسف في اغلاله كتاب العربية وشعرائها قد بلى وقدم، وأنه في حاجة ماسة الى التجديد فراحت تسود أوراق الصحف والمجلات بالنهى عن تقليدالعرب، وأسلوب العرب، وتفكير العرب، وكل ماهو من العرب اختصار ...لالنضع في محله شيئ اجديداً مبتكراً، ولكن لتحاكى الغرب وأسلوب الغرب، وأسلوب الغرب؛ وكل ما جا، عن الغرب وأن لم تسعر بذلك اليس هذا تجديداً ... للتقليد؟ أوليست هي جماعة المجددين؟ وعدم فهمكم لما جعلكم ترمونها بعدم القدرة على النفكير بالعربية وأساليها الضادية ؛ وكيف تكون غير قادرة على هذا وهي التي تعلمت في أوروبا وقضت شهوراً وأعواماً في وحي موتبارناس ، والحي أوروبا وقضت شهوراً وأعواماً في وحي موتبارناس ، والحي وجهلا يتستر بالتحذيق)كا زعم الزيات، بل سيل التجديد طغي وجهلا يتستر بالتحذيق)كا زعم الزيات، بل سيل التجديد طغي حتى على التقليد وأراد تجديده .

أتدرى مأذا تذكر هذه الجماعة على العربية ؟ تذكر عليها أنها خالية من القصية والرواية ، ومن « التراجديا والكومديا والميتولوجيا » وأن أدبها ليس منقسها مشل الأدب الغربى الى « كلاسيكي ورومانتيكي » وأن شعرها ليس منقسها الى « أبيك وليريك » وأن جن شعرائها لم يتأله ، ولم يتخذ « ابولو » : ذلك الاسم العالمي اسها له ، وأن الكاريخ العربي الاسلامي ليس منقسها كالتاريخ الغربي ال : « العاديات والقرون الوسطى وعصر المنافة والعصر الحديث والعصر الحاضي »

وصفوة القول أن ذنب العربية هو عدم بحيثها على النهط الغربي ، وقد تكون جديرة بأن تقلدها جماعة المجددين المصربين لو أنها احتوت على مثل تلك الاقسام ، وأخشى مع هذا أن لوكان مثل ذلك للعربية دون الغرب لالفته قديما بالياً . ويكون مع ذلك الحق معها ؛ لانها ليست جماعة المبتكرين بل جماعة المجددين. وكل مايهمها هو التجديد لا الابتكار . ولو كان يهمها هذا لاخرجت لنا عوض هذا التقليد المشوه والصخب الفارغ والكلام الاجوف انتاجا فكريا صحيحاً . ولست أنكر أنها جاءتنا « بمعجزات » فنية جديدة كل مافيها غربي إلا بعض الفاظ وحروف عربية . وهنا ضرب الكاتب ألمثل برسالة الاستاذ توفيق الحكيم إلى الدكتور طه حسين ، مم لحص بعض رأى الاستاذ وعقب عليه بقوله : هذا رأى الكاتب، أمارأى أنا فهوأن مصر القديمة لولا تلقحها هذا رأى الكاتب، أمارأى أنا فهوأن مصر القديمة لولا تلقحها

بعناصر أجنبية لما كان لها ادب أو فكر : والتاريخ بالباب وهو خ الاسكندرية الفلسفية . ولولا العرب لما كان لمصر أدب أو فكر حدیث یذکر ، و لا ذکرت مصر فی تاریخ العالم إلا بفنہــــا و هندستها الدينية ؛ والحقيقة أن تلك الجماعة أتماتريد ابدال المقلد : ابدال الدرب بالغرب : وقد بلغ تطرف صاحب مقال «الرحالة» الى حداً أنه رمى الكاتب الوحيد الذي ابتكر جديداً في العربية ولم بحاك أحداً بالنقايد . وكتاب المويلحي ، حديث عيـــــى بن هشام . لايزال قريب العهد . وما يعنيني الاسلوب اذا كان الـــكتاب غرببامبنكراً؟ ولم تذبج مصر بعده جديداً ــوى «الأيام» لطه حــين. ومنذ سنوات كانت جماعة المجددين المصريين تبرق وترعد بمحاسن المدنية الغربية وأفضليتها وسوء الحضارة الشرقية . ولما أراد الله رفع الستار عن مساوى. الاولى وظهر افلامها بعد الحرب فبرز كتاب أوربيون عظام للتنديد بها وتفضيل الحضارة الشرُقية في عدة نواح وخصوصاً الروحية منها ' أخذت هذه الجماعة نفسها تمجدها تقلَّيداً لهؤلا. لاعن عقيدة . وهذا حد التقايد !

اني لا أنكر على هؤلا. الكتاب حملتهم على التقليد وانما انكر عليهم أو لا سعيهم في ابدال المقلد بدون كبير فائدة . وثانيا انهم بدلا من أن يشتغلوا في ابنكار جديدوالعمل على الانتاج الصحيح يضيعون وقنهم في الصخب. أما خلق أدب مصرى قومي فهو « مودة ، بالية قديمة بالنسبة لمن يتخذلقب مجدد : على أن الادب الجميل جميل في كل محلوتحتكل شمسروقمر و ، الف ليلة وليلة » حجة لذلك . وأما أن يكون عدم وجود الرواية والقصة سبب فقر أدبنا العربي فهذا غاط . فلربما جا. فكر عربي عند نضوجه بشي. أفضل من ألقصة والرواية ,شي. يلائم طباعنا وأدبنا: وإن كان لابد منهما فسيجيئانفى وقتهماحسهانضج وتختمر الفكرة فىعقول أبناء العربية ، ولا يكفي قولنا لهما كونا فكونان . لان النبوغ يتدفق من تلقاء نفسه ولا يستخرج. وكذلك تقسيم الأدب العربي على النمط الغربي : وله تقسيمه الذي لايحتاج الا الى اصلاح وضبط . ويكفى مثلا لفساد تطبيق أقسام التآريخ الأوربي على التاريخ العربي الاسلامي ، أني كنت أفرأ أخيراً كـتاباعن تاريخ الأسلام والعرب لكاتب مجدد جرى فيه على الأسلوب الغربي في التقسيم . جا. فيه : « ... وقد كان آباؤنا يتخبطون في بحرالجهل والتعصب طيلة القرون الوسطى ... ، والكل يعلم أن القرون الوسطى فى التاريخ العربي هي أزهي عصر المدنية الاسلامية العربية.

وأرجو لمصر أن تخرج من هذا المخاص بخير وعافية بفضل مابقى صالحا سالماً من أبنائها الكرام . وأن يسفر هذا المخاص عن انتاج صحيح مبتكر : وألا تكنني جماعة المجددين بابدال المقلد فحسب .

العـقرية

علم وأدب وفن للاستاذ الحو ماني

أمامك ماتحسه في الطبيعة كائنا ومكيناً من عظمة (١) وقفت عقولنا دون حدها أو تصورها ، فكناأ مامها ولانزال حائر ين لاالى الرشد كل الرشد فنتبين مصدرها ، ولاالى الجهل كل الجهل فاصدف عنها بطبعنا ، لان الحي لا يستطيع ان يفكر فيها وراء حياته ، فهو يريد ان يقيس ما خفى عنه على مابداله ، ولعل ما يبدوله هو خلاف الحقيقة التي ينشدها من وراء ما يحس اذ يمكن ان يكون ما يتراءى له اليوم حقيقة ، ينكشف عنه الغد خيالا ، نتيجة كذب في حسأ وخطأ في فكر وربما كان ما يأتيه العقل في يقظته ، وهو قيد الحواس ، حلما يبدوله بعد تحرره من رق هذه الحياة الدنيا فتكون فسبة ما نأتيه اليوم الى ما ندركه بعد الموت كنسبة ما نأتيه في الحلم الى ما ندركه في القظة

فاذا ثبت لدينا ان في الاثر لامحالة جزءاً من روح المؤثر ثبت بداهة ان في هذه النفس جزءا من القوة المسيطرة على الكون أو القائمة به ضرورة انها (أي النفس) أحدى جزئياته الداخلة في مفهوم كلياته

فالارادة كما يبدو لنا هي أولى خصائص النفس وقد كانت الكنز الاول فىخزانتها . ولكن هل هي الجزء الذي بنم على الفكرة التي ابتدعتها في الكون ؟

قد تكون ذلك اذا ثبت لنا انها هى جماع مافى النفس من جمال ، ولكن انى لها ان تكون كذلك وليست هى المثل الاعلى فى الانسان بله الحيوان بداهة ان مناطها فى النفس حب البقاء والسيادة والاستمتاع ؟ فالمر ، يريد بطبعه ألا يتناول من الحنارج الاما ينصل بقائه وسيطرته وأستمتاعه .

فاذاكان ذلك مناطها وزأينا انالصلاح كثيرا مايكون فى كبنها وصدها عما تأتيه، علمنا إذ ذاك ان المئل الاعلى فى النفس الذى يشير الى حكمة الصانع الاول هوغير الارادة

ثم اذا استعرضناً ماتاتيه هذه الارادة من عمل بعد تنفيذه

أو فى طريق هذا التنفيذ ، نحس بشى. يشعرنا بصحة هــذا العمل أو فساده . فما هو أذن ذلك الشى. الذى نشعر به فى انفسنا غير الارادة ؟

هلهو ذاتها، فيصحكون الشيء ضدا لنفسه، أم غيرها، فيثبت لدينا ان الحي مركب من أرادة تفعل، ونفس تفعل و تنفعل، وشيء آخريشرف عليهما، فيكو ن من الفعل و الانفعال مثلا أعلى هو هو ذلك الجزء المنهمة من الحكمة المبدعة الاولى؟

معلى فرضو جود هذا النالث. فهل وجد مع النفس كالارادة ثم نماه فعل الارادة في الخارج الى حداً صبح معه ذا سلطة عليها في كثير من الاحيان؟ أم هل تكون في النفس من تصادم الارادات ضرورة بقاء المجموع ليضمن بقاء الفرد فيكون وجوده متأخرا؟ وهذا إنما يتضح في أجماع العقول الناضجة مثلا على استحسان أمر له علاقة في بقاء المجموع واستقباح أمر آخر يتعلق بفساد المجتمع فبري هذا الاجماع المستمر في النفوس ملكة كبت الارادات والمحاكمة بينها فتكون هذه الملكة أم هذا الموجود الثالث الذي نسميه فيكراً تارة ومعقو لا تارة أخرى، ان صح تعاقب هذين اللفظين على معنى واحد كما سيمر بك وعلى كلا الأمرين فانا فشعر ان في ذوانا نفوسا تتدافع و تتصادم في الحياة فتحرك هذه القوالب بأمر من الأرادة ، أو تتحرك هي بارادة أخرى تصادم وارادتها ، ذاتية كانت أو عيضية

ثم نشعر ان ضمى هذه النفوس أرادات تسيرها الى ماخلقت له طبعا (١) فهى تريدك على الطعام والشراب والمتعة ضرورة أن هذه من مقومات حياتك

و نشعر بعد ذلك ان هنالك ما يستعرض هذه الأوامر الارادية ثم يعرضها على الحياة فيصل بها إما الى صلاح فيستمر معها وأما الى فساد فيصدها. ذلك هو الفكر قبل الحسكم وهو يستعرض ويقيس. وهو نفسه العقل والهوى بعدا لحسكم متسلطاً على الارادة أو خاضعاً لها ومن الصعب جدا تحديد أى الثلاثة في طريق تحديد الآخر منها لشدة تمازجها والصلات المناصلة بينها.

وربماكان أصدق تأو يل لها هو أنالنفس (٢) انما هي الوسيلة الاولى لتنفيذ أوامر الارادة . والاعضاء هي الوسيلة الثانية . على ان العقل هو الحاكم الاعلى المشرف على المجموع ، ينتهني الحكم عنده سلبا أو ايجابا

الايلزم من قرانا طيما أن يكون ما تأمر اله مو العلة الوجودها وحده ، قان الارادة لما خلقت وكان ما تأمر به ناقصا الان يكون علة نامة لها، سامة عليها العقل فكان مبلها مع تهذيبه هو علة الوجودها وذلك هو المثل الاعلى فنامل

[.]٠٠ و النفس هنا هي الثانية المعبر عنها شواة الحياة والتي مربك تعريفها في صدر المفال

١٠، مساق الكلام هذا في مديض الندا ، على عظمة المكون عظما على ما سنى من
 ان عطمة الصانع مقبمة على عظمة صنعه

فالارادة فى الطبع تأمر والعقل يوقع ، والنفس تنفذ مباشرة ، فى الداخل أو بواسطة الاعضاء فى الخارج . والنفس تنفرد دونهما فى النوم والجنون والاغهاء ونحوها ، اذا صح ان لا إرادة للمجنون بنا. على ان الارادة مناط امر النفس بما يعوزها طبعا لا اجتماعا ، والمجنون قد يفعل ما يضره فى الطبع بله الاجتماع . فالارادة لا تحمل الحى انسانا كان أو حبوانا على أن يلقى بنفسه من شاهق كما يفعله المجنون أحيانا ، من أجل ذلك تتحقق فيه النفس دون الارادة والعقل .

وهكذا هي في النائم دونهما ، اذا صح ان العقل الباطن الذي هو زعيم الاحلام ليس الاخيال العقل الظاهر الذي هو زعيم اليقظة وحقائقها كما أعتقد ، لاأنه حقيقة مستقلة تتكون من تجاريب العقل الظاهر التي اخفق معها في حاضره أو ماضيه . ولدكن العقل اليقظ المتخيل الذي ينتزع من الحقائق خيالا غريبا ينطبع خياله هذا في مرآة النفس فيفعل فعله منتزعا من اخيلة الحقائق في اليقظة أخيلة غريبة في النوم : واذا لم يكن العقل الباطن هو نفس العقل الظاهر (١) يدو ضعيفا لضعف مركزه العصى المتأثر بالنوم الى حديختل معه نظامه ، فيكون تناهى العقل بالحدة الدرجة التخيل المبتدع . وتناهيه بالضعف الى درجة خرافات الاحلام . وكلاهما ينتزع من بين جقيقتين أوحقائق خيالا مزعجا في الحلم أو رائعا في اليقظة ، وكما يصيب في قطته المغيبات أحيانا كذلك هو في حله . . . إذا لم يكن كذلك فهو خياله المنطبع على مرآة النفس يضاء ل لبعده عن الحقيقة فيظهر مبتراً منقطعا .

وأما الارادة والعقل فملؤومان للنفس لا انفراد لهما دونها . فحيثًا وجدت الارادة والعقل كانت النفس ولا عكس

ماذا وراء النفس بعد الارادة ؟؟

يقولون ان هنالك عقلا وفكراً وخاطراً وضميراً ، انهنالك ذهنا وفطنة وذاكرة وذكاء ، ان هنالك شعورا وعاطفة وخيالا . وليست العبرة في تعسداد هذه الخصائص في الانسان ولا في نسبتها اليه ، وانما العبرة في تحديد كل منها وبيان ما يميزها من غيرها من الخلال ، ولغموض هذه الفروق ترى الكثيرين يخلطون في الكلام عليها ، من أجل ذلك يجمل بنا قبل تحديدها أن تتمثل فيا يعرضها واضحة الحدود .

لنفرض أنلك صديقا حمها قدكثر غشيا نك اياه في منزله الذي

يضمه واجمل فتاة قدافترن بها ، وفى كل زيارة ينمو فى نفسك حب
هذه الفتاة ، لما ترسل اليك من نظراتها الساحرة ويملا نفسك من
ورائها جمال نفس يفيض على فمها رقة وابتساما ، والى جانب هذا
الحب تنمو فى نفسك صداقة الزوج لما يغمرك به من فضل واحسان
الهرقة طبع ودما ثة خلق ، وليس ما تربى فى نفسك من ولا ، اخيك
وحب فتانه بأقل عا يحمل الزوج لك من ولا . . وتشعر به الزوجة
نحوك من غرام

تبادلتها هذا الحب وبدا لك جليا واضحا هيامها بك وشوقها لك من عينها الشاخصتين اليك ونظرها المسبغ عليك، ثم بدا لك أن تزور صديقك في وقت كنت مضطراً معه الي أن تراه، وكان هو مضطراً فيه الي أن يغادر مكانه، فكنت والزوجة خليين في منزل واحد وعلى مقعد واحد يناجى كل منكا الآخر بما يجول في نفسه، فيبدو جليا على عينه رقة وفي حديث تقطعا، وفي حركاته اضطرابا . ثم امتد الأمر بكما الي أن هم كلاكما بصاحبه فكانت هي أشد ثورة منك، فأول ما تتحرك فيك الارادة والرغبة ؛ ولكنك قبل أن تنفذها أو تباشر تنفيذها تلحظ ما يحف بهذا العمل الذي اقدمت عليه بدافع قوة الارادة الحيوية ، تلحظ ما يحف منها ما يدفع اليه ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول التمتع بالجال منها ما يدفعو الذي هي أمنا والذي هو في متناول يدك ، ثم أمان العاقبة وشيوع الامر المفتى بك الى العار ، ثم اشباع نفسها من جمالك لتأمن مكرها فيها اذا هي اخفقت منك

ومنالثانی ــ خیانة صدیقك البار بك . والتعـــدى على جمال لیس لك فیه حق ، و تشو یه هذا الجمال بما تخفیه من دخیل دا.

لابد من ملاحظتك هذه الامور واستعراضها جملة أو متفرقة في زمن واحد أو ازمنة مختلفة تتخللها فترات قصيرة. فأى العوامل كان أقوى اثرا في نفسك لقوته في الخارج كانت له السيطرة عليك داخليا فكان قائدا لك .

فاما أن يكون الاول فيجذبك اليهـا وتلبث زمنا ما تعبث بحالها والشهوات تقيمك وتقعدك بين يديها

وإماأن يكون الثانى فيصدك عنها وتخرج ناصع الجبين مطمئنا الى راحة الوجدان .

تجرى هذه المحاكمة بناء على سلامته بذلك واستقامة نظام الحياة فيك وإلا فلضعف الاعصاب. وهمى بعض مراكزهذه الخصائص تأثير قوى فى صرف الارادة وتعضيدها.

٣ _ بلاط الش_هداء

بعد ألف ومائتي عام

للائســـتاذ محمد عبد الله عنان

وأخفق مشروع الحلافة فى فتح الغرب من تلك الناحية ولقى الاسلام هزيمته الحاسمة فى المشرق أمام سور بيزنطية ، وقامت الدولة الشرقية فى وجه الاسلام حصنا منيعا يحمى النصرانية من غزوه وسلطانه . ولكن جوش الاسلام جازت الى الغرب من طريق اسبانيا ، وأشرفت من هضاب البرنيه على باقى أمم أوروبا النصرانية ، ولولا تردد الخلافة وخلاف الزعماء لاستطاع موسى ابن نصير أن ينفذ مشروعه فى اختراق أوربا من المشرق الى المرجح والوصول الى دار الخلافة بطريق قسطنطينية ولكان من المرجح أن تلقى النصرانية ضربتها القاضية يومئذ ، وان يسود الاسلام أمم الشمال كاساد أمم الجنوب ، ولكن الفكرة قبرت فى مهدها لتوجس الخلافة وترددها ،

على ان الفتوح التى قام بها ولاة الأندلس بعد ذلك فى جنوب فرنسا كانت طورا آخر من أطوار ذلك الصراع بين الاسلام والنصرانية ، فقد كانت مملكة الفرنج أعظم ممالك الغرب والشمال يومئذ ، وكانت تقوم فى الغرب مجاية النصرانية على نحو ما كانت الدولة الرومانية فى الشرق ، بل كانت مهمتها فى هذه الحاية اشق وأصعب ، اذ بينها كان الاسلام يهدد النصرانية من الجنوب كانت القبائل الوثنية الجرمانية تهددها من الشمال والشرق ؛ وكانت العزوات الاسلامية تقف فى المبدأ عند سبتمانيا ومدنها ؛ ولكنها المندن منذ ولاية السمح الى اكونين وضفاف الجارون ؛ ثم امتدت الى شمال الرون وولاية بورجونيا وشملت نصف فرنسا الجنوبى كله ، وبهذا بدا الخطر الاسلامي على مصير الفرنج والنصرانية قويا ساطعا ؛ وبدت طوالع ذلك الصراع الحاسم الذي يجب ان ينأهب الخوضه الفرنج والنصرانية كلها .

كانت المعركة في سهول فرنسا اذن بين الاسلام والنصرانية . يد أنهاكانت من الجانب الآخر بين غزاة الدولة الرومانية والمتنافسين في اجتناء تراثها ؛ . كانت بين العرب الذين اجتاحوا املاك الدولة الرومانية في المشرق والجنوب ؛ وبين الفرنج الذين حلوا في ألمانيا وغاليس . والفرنج هم شهمة من أولئك البربر الذين غزوا رومة

و تقاسموا تراثها منواندال وقوط والان وشوابين. فكان ذلك اللقا. بين العرب والفرنج في سهول فرنسا اكثر من نزاع محلي على غزو مدينة أو ولاية بعينها: كان هذا النزاع في الواقع أبعد ما يكون مدى واثراً. اذ كان محوره تراث الدولة الرومانية العريض اللشاسع ؛ الذي فاز العرب منه باكبر غنم ثم أرادوا أن ينتزعوا ما بة ي منه بايدى منافسيهم غزاة الدولة الرومانية من الشمال

وكانت هذه السهولالشمالية التيقدرلها ان تشهد موقعة الفصل بين غزاة الدولة الرومانية تضم مجتمعا متنافرا لم تستقر بعد قواعده ونظمه على أسس متينة . ذلك ان القبائل الجرمانية التي عبرت الرين وقضت على سلطان رومة فى الاراضىالمفتوحة كانت مزيجا مضطربا من الغزاة الظمأى الى تراث رومه من الثروة والنعاء. وكان القوط قد اجتاحوا شمال ايطاليا منذ القرن الخامس وحلوا في جنوب غاليس وأسبانيا ؛ ولكن هذه المالك البربرية لم تكن تحمل عناصر البقا. والاستقرار، فلم يمض زها.قون آخر حتى غزا الفرنج فرنساوانتزعوانصفها الشمالي منيدحا كمه الرومانيالمستقل بامره، والْتَزعُوا نصفها الجِنُوني من القوط وحلت فيغاليس سلطة جديدة ومجتمع جديد . وكان الغزاة في كل مرة يقيمون ملكهم على القوة وحدمًا ٬ ويقتسمون السلطة فينوع من الاقطاع ، فلا يمضى وقت طويل حتى تقوم في القطر المفتوح عدة امار ات محلية. ولم يعن الغزاة باقامة بجتمع متماسك ذى نظم سياسية واجتماعية ثابتة ولم يعنوا بالاخصان يندبجوا برعاياهم الجدد، فكان سكان البــلاد المفتوحة من الرومان والغالبن الذين ليثوا قرونا يخضعون لسلطان رومة ما تزال تسود فيهم لغة رومة وحضارتها . ولكن القبائل الجرمانية الغازية كانت تستاثر بالحكم والرياسةوتكون وحدهابجتمعا منعزلا لبثت تسوده الخشونة والبداوةاحقابا قبلان يتأثر بمدنية رومه وتراثها الفكرى والاجتماعي . وكاناعتناق الفرنج للنصر انية منذ عصر كلوفيس اكبر عامل في تطور هذه القبائل ، و تهذيب عقليتها الو ثنية و تقاليدها الوحشية . ثم كان استقرارها بعد حين في الارض المفتوحة ؛ و توطد سلطانها وتمتعها بالنعا. والثرا. بعد طول المفامرة والتجول وشظف العيش ، وحرصها على حياة الدعة والرخاء، عوامل قوية فيانحلال عصبيتها الحيوية وفتورشغفها بالغزو ، واذكاء رغبتها فيالاستعمار والبقاء . وهكذا كانت القبائل الجرمانيه التي عبرت الرين تحت لوا. الفرنج، واستقرت في غاليا قد تطورت في أوائل القرن الثامن الى مجتمع مستقر متماسك نوعا . ولم تكن غاليس قداستحالت عندئذ الى فرنساً ، ولكن جذور فرنسا المستقبلة كانت قد وضعت وهميثت

الجناس

وكما يشتهر المصريون في الوقت الحاضر بحبهم الشديد للجناس اللفظى، الذي تفيض به الاغاني والاشعار الدارجة، فأن أجدادهم المصريين القدما. هم أصل هذا التراث الفني البديع، الذي يلذ للقارى، ان يطالعه، وينعم بفكاها ته.

خدمثلا الاغنية المصرية الدارجة:

يادى الجمال والدلال والحب ونهاره والشّعر فوق الجبين كالليل ونهاره والدمع فاض م الجفون كالبحر وانهاره قلبي أسير في هواك ويحال انهاره؟ والكلمات الاخيرة في كل الابيات متشامة النطق لكنها تؤدى معانى مختلفة تمام الاختلاف.

مثل هذا الجناس كثير فى الشعر المصرى ، وجميل ، لكنه مستحيل الترجمة لأن اللعب فيه يدور على الالفاظ فى علاقاتها بالمعانى ، فاذا ما تغير اللفظ بترجمته فقد الجناس بطبيعة الحال ، ومع ذلك فسأحاول أن أنقل هنا بضعة شطرات من هذا الشعر الذي يحتوى الجناس وانا أعربه عن المصرية بتصرف كبير لأوفق فيه الفاظ الجناس ، وأقربها للفهم لا أكثر و لا أقل هي قصيدة طويلة في وصف عربة الحرب قال فيها واصفها : وعرفت رأسها كل البلاد ، وخر لها القواد ،

ورأس العربة أى مقدمتها، وإذ دخلت فى ركاب الملك كل البلاد فقد عرفتها، ولأنها مصنوعة على شكل رأس كبش رمزا لآمون إله هذا العصر فان القواد جميعهم خروا سجدا لهذا الرأس. ثم يقول

« مقابض عربتك عنات و عثتر »

يريد بذلك منجهة مقابض العربة . انتى يمسكها الملك و هو يحارب فيها ، من الجهة الأخرى أن القابضين على زمام العربة هما إلها الحرب في الغربة

ولايستطيع القارى، مطلقا ان يتذوق جمال هذا الجناس الا وهو يقرأالنص المصرى القديم الذى يدل على مبلغ ماوصل اليه المصريون من الافتنان فى الشعر والصنعة الشعرية، ومبلغ حبهم للنكتة والتورية منذ أربعين قرنا مضت ، ناطحتهم فيها شدائد توهن أصلب الاعواد ، ومع ذلك لم تذهب بروحهم الكبيرة ، ونفسهم المرحة ، مدى هذه القرون الطويلة مى

الاسباب والعوامل لنشو. الامة الفرنسية. بيدان هذا المجتمع رغم تمتعه بنوع من الاستقرار والتماسككان وقت ان نفذ العرب الى فرنسا فريسة الانحلال والتفكك، وكان الخلاف يمزقه كما بينا ، و كانتأكوتين وباقي فرنسا الجنوبية في يدجماعة من الامراء والزعما. المحليين الذين انتهزوا ضعف السلطة المركزية فاستقلوا بما فى ايديهم من الاقاليم والمدن. ثم كانت القبائل الجرمانية الوثنية فيها ورا. الرين من جهة أخرى تحاول اقتحام النهر من آن لآخر وتهدد بالقضا. على مملكة الفرنج . فكان الفرنج يشغلون برد هذه المحــاولات ، ويقتحمون النهر بين آونة وأخرى لدر. هذا الخطر ولارغام القبائل الوثنية على اعتناق النصرانية. فكانت المسألة الدينية أيضاً عاملا قويا في هــذا النضال الذي يضطرم بين قبائل وعشائر تجمعها صلة الجنس والنسب. ولم ينقذ مملكة الفرنج من ذلك الخطرسوى خلاف القبائل الوثنية وتنافسها وتفرق كلمتَّها(١) هكذا كانت مملكة الفرنج والمجتمع الفرنجي في أواثل القرن الثامن أعنى حينها نفذ تيار الفتح الاسلامي من اسبانيا الى جنوب فرنساً . وكانقد مضىمنذ وفاة النيالعربي الى عهد هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والنصرانية (سنة ٧٣٧ م) مائة عام فقط، ولكن العربكانوا خلال هذا القرن قد افتتحوا جميع الامم الواقعة بين السند شرقا والمحيط غربا ، واكتسحوا العالمالقديم في وابل مدهش منالظفرالباهر ، واستولوا علىجميعأقطارالدولة الرومانية الجنوبية من الشام الى أقاصي المغرب وأسبانيا ،وعبروا البرنيه الى أواسط فرنسا . هذا بينما انفقت القبائل الجرمانية الشمالية أكثر من ثلاثة قرون في افتتاح أقطار الدولة الشمالية ومحاولة الاستقرار فيها .

ه الأدب المصرى القديم ـ بقية المنشور على صفحة ١٨ »

وربهم هو لملك، لكن لكلمن الجملتين معناها الخاص على رغم تشابه الغرض . ثم انظر كيف يصف و اقعة فى موضع آخر : ، أو لئك الذين يدخلون الى هذا القبر

أولئك الذبن برون مافيه ،

هاتان الجملتان تبدو ان للقارى السطحى تكر اراً الكن القارى الدقيق الاحساس يستطيع ان يتبين فيهما فرقا اراده الشاعر المصرى القديم ، هو يريد ان يأخذ يد الداخل الى القبر فيضعها على مافى القبر من نقوش وتحف ، أكثر مما فيه من شى و آخر . أليس فى هذا منتهى دقة الحس ونعومة التصوير ؟

[•] ١ • راجع Creasy:Decisive Battles النصل السابع قفيه استمراض حسن لاحوال المجتمع الجرماني في مذاالعصر وعرض شائق لحوادث موقعة تور . راجع أيضا Zeller:Hist de L'Allemagne, Ch. VII



عكاظ والمربد

اضطررنا لكبرة المواد أن نرجي. بقية هذا البحثالقم الىالعدد المقىل فمعذرة الى قرائه .

مِنْ طَالِمَفْ الْشِيْعِيُ

مداعبات شوقيــــة لم تنشر

ظفرنا بئلاث قصائد مناكء رالفكه لشاعر الخلود شوقى بك نظمها ولم يتمها (فىالدكتور محجوب ثابت ومكسويني) . ومكسوبني هذا كان حصانا بانسا بجر مركبة الدكتور ولا يزور الاصطبلالا لماماً ، فألح عليه اللغب والسغب حتى لصب جلده ووهن جلده فمات وكارن فيحيانه وموته موضوعا طريفالكثير منالشوقيات الغر ؛ نشر بعضها ولايزال البعض الآخر مطوياً . وحنكتني البوم بهذه القصيدة التي قالها الشاعر على لسان خلفه بعد موته . وكان الدكتور محجوب يومئذ معتقلا فيقصر النبل عقب الثورة مدة الحلاف بينالزعيمين سعد وعدلي .

سيوف ُ أيه من خمسين عاماً لواصق بالجدار بغير سلَّ علاها العنكبوت فكان غمدا على غمد قـ ديم العهد خلّ ولى كالخيل اصطبل ولكن افارقه وأترك فيــــه طلى سلوا (باراللواء) و (صُلْتَ) عنى ومصطبة السرى الشيخ الاجل من المرَ شال أطلب رد روحي وعودة فارسي و فكاك خلى وأنذر أن تفضل صوم عام ومثلي من يصوم ومن يصلي والآمُتُ دون الحق جوعاً كذلك مكسويني مات قبلي ويا كمبوت أفهم كسرت قلى وأمس الحادثات كسرنرجلي وما الدكنور بجنون بسعد ولا هو بالمحلل شتم عدلى ولكن قبلة الدكتور مصر وسودان يراه لحماكظل بقصرالنيل بات . وكل سجن وان كان الخورنق لايُسلى

أقضىالليل حول السجن شوقاً للحيتـــه أناجيها: أطلِّي تشير من النوافذ لي وتومى كغانية هنالك ذات دلًّ ولولا الديدبان دنوت منها وكنت أنا الممشط والمفلى

لشاعر الشباب السوري أنور العطار

أقول لنفسى ، في هذه الباعة . وفي هـــــذا المكان : كنت ذات يوم محبوبا . والقد أحبتها . ولقد كانت جميلة . ثم خبأت هذا الكنز في نفسي الحالدة . ورفعته إلى الله! . (الفريد دىموسيه)

إليك أَبْغَتُ أَحَلَاماً مُرَوعةً

منزُوعَةً مِنْ فَوَادِ جدًّ مَحْرُوبِ مًا تَستَنيمُ إلى صمت فيغمرُهَا

لكنها أخت تسهيد وتعذيب تظلُّ تقلقُ هذا القلبَ صارخة ً

حتى تــلِم ً بطيف منــك ِ محبوب ِ كباغم موجع أفضى الهزال ُ به ِ

الى مرام عسير الدَّركِ محجُوب إن علَّكُوهُ بما ينسيه مطلبه

أوحلي الخيَال إليه الف مطلوب يصورُ الدمعُ مايعيًّا اللسانُ به

ومدنمع ُ الطفل مو شي ُ الأساليبِ لهفي عليه تُمنيه ِ الرُّوْلَى عَبْثاً كأنه لعب بن الألاَعيب أقصيتني عنك ِ لاعهدٌ ولا أملُّ

سوىعذاب على الايام مصحوب وعشتُ بعدَكُ مخطوفَ الفؤآد هو كي منسر ٔ با فی د یاری ای ٔ تغریب

⁽١) المرحوم ابراهيم باشا سعيد رئيس لجنة الوقد المركزية اذ ذاك .

⁽٢) اللورد اللني ، وكانت الاحكام العبكرية مملنة . .

⁽٢) المسركين ويد مدير الامن العام للقسم الاوربي .

وقد بدا العيش خلواً من مفارحه مجللاً بشجاً كالليــــل غر بيب والحقلُ بَعدكِ تؤذيني زيارتُهُ فأنثني عنه والـــــتردادُ يُــغر ي بي لا أستطيع أجيل الطرف مفتقداً آثار حُبٍّ كدمع الفجر منهوب مافى خَمَا ئله حسنُ ولا أَلْقُ ولا أزاهره تَخْضَلُ بالطيب إذا خيالك لم يَبهَجه مؤتلقاً فالحقل في ماحل كالقفر مجدوب غشیتُه وفؤادی ما 'یفیق جَوَّی ما كان أجدرُني عنه بتنكيب! هنا تذوَّقْتُ سِرَّ الحِبِّ مغتبطاً من غير ما مأثم فيــــه و تتريب هنا من الحب سفر" رائع عجب قد ضَمَّ أقدسَ تذكاري وتجريبي هنا شبانی مدِّ الله سَرحتَه رَبًا ومافيه من وِزرُرِ ولا حُوب هنا الهوى كان طفلا في تحفَّته وكان أمتع مولود ومربوب لما حبًا هلل الوادى له فرحاً وقد تقلب فيــه أيّ تقليب فرَّشْتُ بالزهر المنضور ملعبّــه فَرَفَّ يزهو بتنضيد وترتيب وحينها سعيد الوادى بمطلعه رّامي به الموت في هُـُلكِ وتتبيب وراعني أن أرى الأطيار ساكتةً خراسا, من غير ترنىم وتطريب لا النهر يُو حي اليها ناغماً كهز جاً

سكرانَ يركض فىأثنا. تملحوب

خيبتني فطوَيت العمرَ مكتنباً ما کان اُوجع حرمانی وتخیبی خلفت نفسی آمالا مصرعة ما في قرارتها غيرُ الأكاذيب ترنىالسموات تابوناً قدانسد لت على جوانبه ِ ســـودُ الجلابيب من الهوى أن يعودَ العمرُ طافحةٌ أيامهُ بصلَّى كالحَلْمِ موهموبِ يبني من َ الشفق ِ الرفاف زورقه ُ ويستحيلُ إلى أنس وتحبيب یاویمها کم أداریها و تلهو بی ! منحتها خافقاً نهلان من أمل بهزأ بالشدو أرواحَ المطاريب فها جزتنی علی ودی بعارفةِ تبقى ضهادا لجرح غير مرؤوب الكون بعدك أنقاضٌ مبعثرةٌ كمعبد من عراك الدهر مخروب ترى به مقلتي المسلوبُ رونقُهُا دارًالحريب ومأوًىكلُّ منكوبِ مشت عليه ِ الليالي وهي هاز ئة ٌ نكراء تقرع مشعوبأ بمشعوب لا دُمْنِينَ بت أرعاها وأعبـدُها كناسك ذاب في جوف المحاريب ولا دُعائيَ أَدَّت بي معارجُهُ إلى مُطَاف شهى الحُــُـلم ِ مرغوب وأين، لا أين مي همّنس فاتنــــة أفنيت ُ في حسنها حتَّى وتشبيبي غابت فولت عن الدنيا كشاشتها فلست ألمحُ فيها غيرَ تقطيب

مشى مع النور لا تثنى عزيمته عجلان يدفع ألهـو بالهـوب عجلان يدفع ألهـو بالهـوب يلوح فى الفلك الفضي متشحا بلامع من شعاع الخلد مصبوب مازال يطوى الفضاء الرحب مختفيا كتائه فى فجـاج الغيب بحزوب حى ترامى على عرش الاله أسى وذاب فى لاهب بالحب مشبوب أنور العطار

مجمرة الأفق

لله عند المغيب موقفنا وللهوى عند المغيب موقفنا وللهوى عند الليل فوق رابية يعبق منها القرار والشيح والشمس في أفقها معلقة من حولها للسحاب توشيح كأنها والسحاب بحمرة أطار عنها رمادها الريح ليلاى ماج الغدير وارتجحت لليل في حضنه مصابيح دونك روضا كأن أغصنه صدر لضم العشاق مفتوح هزى أراجيحه، فهل خلقت إلا لأحلامنا الأراجيح؟ لاشمس غابت، ولا ظلام دهى ولا غصون هفت ولاريح لكنه حبنا فما اختلجت في الروض لولا غرامنا روح شفيق معلوف شفيق معلوف

شاعرة

غادة جرت ذيول الأدب وتغنت بقريض العرب يأسنُ الشعر فأرف مرعلى ثنرها عاد بنشر طيب تنطق الألفاظ معذوذبة بفم حلو اللمى معذوذب درر خارجة من درر تلك لم تثقب وذى لم تثقب شد ما يأسر لبى قلم مرهف فى أنمل مختضب يارعى الله قواما لينا ينحنى كالقوس خلف المكتب

« البقية على صفحة ٣٠ »

ولا النسائم تذكى في جوانحها أشعار قلب من الأوجاع مكروب تكاد إن أخذت عيني خيــــالتها تردها بين تصديق وتكذيب لم يبق من أنسها الحالى سوى أثر من اسمك العذب فوق الجذع مكتوب خشَعَتُ بالقرب منه ذاهلا حسراً كهيكلفشعاب الأرضمنصوب قدسته فمشى تُغزي يقبــــله ومدمعي بين محبوس ومسكوب تقتات نفسی بالذكری ویؤنسر_ا خيالك الحلو فىصحوى وتغييبي وقد أراك فينسى القلب لاعجَه ولا يطيف بيأس منك ِ محلوب تبارك الحــلم الرَّفَّاف كم غلبت ُ غيـــابة منه حزنأ غير مغلوب حججت بيتك ٍ في وهمي فماستعدت ُ روحى بود نقى النبغ مصبوب كأنما نسي الحسن الذي طفحَتُ منه السموات اذلاجي وتاويبي فتشَّت في سَاحه عن ظل موحية غيداءً غطت على سحر الرعابيب ناديتها باسمها فارتعت مرتجفاً من موحش دائب الانصات مرّ موب فما رأيت لها ظلا ولا أثراً وملت الدَّار من بحثى وتنقيبي خلت مقاعدكانت أمس مونقة فغامتاليومَ من نسجُ العناكيبِ أحس منه صدى صوت أقدسه أسرى الى الخلد من و ّخد و تقريب كان بالأذن من نجواه وشوشةً

تبكي على أمل في الغيب مغصوب



من الأدب التركي الحديث:

عبد الحق حامد

للدكتور عبدالوهاب عزام

شاعر النرك الاكبر، حمل لوا. الشعر أكثر من خمسين عاما غير منازع ولا يزال على المرض والشيخوخة معامح الابصار، وقبلة الافكار.

ولد سنة ١٢٦٧ فهوالآن في الحامسة والنمانين من عمره المبارك، وما فتي منذ بلغ العقد الثالث فياضا بالشعر والنثر يسلك فيهما المسالك المختلفة موفيا على الغاية ، بالغا من الجمال و الجلال النهاية ، حتى كتب أكثر من ثلاثين كتابا ، ثروة يفخر بها الادب التركى بل يتحلى بها الادب الانساني .

وليس يتسع المقام هنا للابانة عن شعره ونثره ، أو الافاضة فى وصفه والكشف عن نوارحى النبوغ والاعجاز فى طبعـــه ، ولكنى أعرض لكتاب واحد من كتبه :

فى سنة ١٣٠٦ كان الشاعر فى الهند فمرضت زوجه ، فسافر بها راجعاً الى دياره فماتت فى الطريق ودفنها فىبيروت . وكانت فى سن الخامسة والعشرين ، وشاعرنا يومئذ ابن خمس و ثلاثين.

كانت وفاة فاطمة قيامة في نفس عبد الحق وفي الادب التركى . كنب في البكا. عليها زهما. الف وخمسهائة بيت في كتابين أكبرهما وأولهما سماه « مقبر » ، وهو صرخة ما تزال مدوّية في الأدب التركي منذخمسين عاما . ولن يمحي صداها في الحياة ما بقي في الانسان قلب وما بقي للشعر التركي قارى. ، و الثاني سماه « أولو »أى الميت . يقول جناب شهاب الدين وهو من أعاظم أدباء العصر :

ان « المقبر » ومقدمته فنحا عصراً جديداً فى أدبنا المنظوم والمنثور . ولم تؤثر وفاة فاطمة فى حياة الشاعر وحده بل فى آداب الامة كلها . . . ولا ريب أنه قد ولد من القبر الذى فى بيروت شاعر

جدبد أعظم من شاعرنا الاول. ان « المقبر » أعظم وأجمل تمثال فى آدابنا. ولست ارتاب فى أن هذه البديعة التى كتبت على حافة البقا. قد قدر لها الخلود. »

« المقبر » أورة هائلة بعث فيها الشاعر أناته وعبراته وصيحانه وكل مافى قلبه وعقله. ينظر الى القبر با كيا فيطير به الفكر فى أرجاء العالم ، و يصعد به الى الله ثم يطوى فكره شيئا , فشيئا ويهبط به الى القبر ليطير عنه الى السموات كرة أخرى . وهو فى ثورته واستسلامه يذكر القارى. بقصيدة فكتور هوجو (A. Villequier) التى دئى سها ابنته

ثارت ثائرة بعض النقاد على حامد « ومقبره » حينها نشره اذ رأوا فيه لغة غير مألوفة ، وثورة غير مفهومة ، فكان في جلال الحزن وشدة الالم أسمى من أن يبالى المدح والذم . وما كتب الشاعر كتابه ليكون بديعة أدبية . بل أراد ، كما يقول : أن يبنى بالشعر قبر الحبيبة ، لايكترث بالناس حين يبنيه ؛ ولا يبالى بما يقولون فيه .

وقبل أن أعرض على القارى. نموذجا من « المقبر » أترجم مقدمته المثورة التي يراها بعض الادباء عهداً جديداً فىالنثر ،كما بعدون الكتاب عصراً جديداً فى الشعر . قال :

« المقبر » : — وهو آخر ما كتبت — كتب لتخليب وجود أصابه الفنا. . وأنا أعلم أنه ليس فى « المقبر » أثر من المعانى الشعرية التى تنطوى عليها المقابر . وانما « المقبر » صبحة حسرة منبعثة من العدم ، فلن يظفر قارئه بشى. ، ولكنه عندى شى. أجل أن الذكر حين يجوس خلال الكتاب ليطو فى مقبره ثم يخرج منه كما يخرج من المقابر ؛ لايفقه شيئا ...

قراءة فاتحة هذا الـكتابكاستيعابه كله والاحاطة بما فيه كالنفكير في اسمه لقد كتب هذا الكتاب في مقبرة ، فهو وحي من الالم لمن يعرفون الـكاتب السيم الحظ ، ووحى من الكلال لمن لايعرفونه .

من يسألني: لماذا تنشر على الناس آلامك في هذه الصورة وكان يسعك أن تكتم افي قلبك، أو تكتبها ولا تنشر ها؟ فذلك جو ابي له:

لايبقى من هذه الاجساد المتهافتة فى وادى الصمت الاأحفان من التراب ، وكذلك لايبقى فى القلب من أحبالذكر يات إلا خيال دارس ، ولست أقنع بهذا الخيال .

وأما نظم الكتاب وحفظه بين أوراقى فمصيره أن يبلى كما تبلى الاعضا. الميتة والافكار اليانسة ولست أرضى بهذا البلى.

هل يضمن نشر الكتاب خلودهاكما رجوت؟ لا ــولكن مهما يكن من شي. فا , المقبر , أطول منى عمراً . ومن أجل ذلك نشرته ، انه قبر مبنى من الصيحات التي في قلبي ؛ أود أن تكون كلماته كالـكلمات التي نقشت على الاحجار . هيهات . . . !

كل صيحة في هذا « المقبر » قبر منفصل ولكن فيها كلها دفينا واحداً . هو الانسانية التي تجلت لي في الوجه الذي أحببته .

كتبت هـــذا الكتاب لأقرأه وحدى ، فقليل من يشاركنى احساسى . بللاأود أن يشاركنى أحد في هذا الاحساس خشية أن لا تكون هذه المشاركة الا بالتجريب . أريد أن أبكى وحدى على المسكينة التي بكيتها ، وهذه الوحدة عندى سلوان لانها أكبر العذاب .

ألا يرى القارى، أن هذه المقدمة كذلك تشبه كتاباكتب لى وحدى . وبعد . فليست العبارات المكررة في «المقبر» الاكلة واحدة ، وليست هذه الكلمة الا تبرا : كما تنتهى الاصوات كلما الى النفس الاخير .

لا ارتاب ان « المقبر » كآثارى الأخرى سيفنى، بلاعرف ان الابدية كلها لاتفى بحفظ آلامى على حالها، وسيصعد الكاتب الى حضرة الخالق ودما. هذا الجرح سيالة من قلبه

من القلوب مالا يجتمع فيه المرور والآلام، ومن القلوب مالا يزول حزنه بما يصيب في الدنيا من سعادة و جد ولكن هذا الحزن لايحول دون السرور، وفي بعض القلوب يخيم السرور والحزن معا، ومن أجل ذلك تلوح السلوة في الحزن أحيانا، و بين الالم في الابتسام.

ومن القلوب ما يزيد الفرح أحزانها . ومن هذه الآلام آلام . أود أن أطرب ليزيد حزنى ، ولست بمستطيع أن أفهم الناس ذلك . فلغة هذا الاحساس تكبر على الآفهام . فلا صمت!

إن القارى. الذى يريد أن يعد « المقبر » شعراً لانه من آثارى لن يجد فيه من شاعريتى أثراً . ولكنه اذا فكر يسمع صرخات يستطيع أن يحسبها شعراً . وما هذه الصرخات الاعجز البشر . أعظم الشعر وأجمله وأصدقه أن يعيا الانسان بالبيان فيصمت عين تنو مبه أحدى الحقائق الهائلة . ولكن المقبر يخطب و لا يصمت . يعجز الانسان أحيانا أن يعرف خيالا لاخطر له لما يهره من يعجز الانسان أحيانا أن يعرف خيالا لاخطر له لما يهره من

جماله ، ويقصر أحيانا عن أدراك الفكر الطائر عن عقله لما يفوته من علائه . ويعيا أحيانا بفهم الاحساس المولود من قلبه لما يهوله من عمقه . وفي هذا العجز يرسل صيحاته ، أويشدو بمالا يفهم من كلمانه . أو يصمت فلا يترجم عن حسراته ، فيأخذ قلمه فيطؤه بقدمه فيحطمه . وهذا كله شعر .

« المقبر » ينضمن أحساسا ولده قلبي . ولكنه في بعض نواحيه غريب كل الغرابة عما يروى من شاعربتي . يجد القارى فيه لغتين لاتشبه أحداهما الأخرى . حتى يحسب أن قد تعاقب على المقبر، كانبان . بل يبعد بعضه منى حتى أعيا أنا بفهمه .

فأما حديثي فيه عن الماضي ـ وهو اكثر مواضعه خرابا على أنه أحبها الى ـ فيكيمن يعدو نني شاعرا ، ويزيد صدق من لا يعدو نني من الشعرا ، و بعض مواضعه ليس من شعرى ، بل هو أسبه بقبر فتاة في ميعة الصبا .

أول هذين من النقائص الآدبية ، والنانى من النقائص الآنسانية . ومايرجع الى تصوير الفضائل ناقص أى نقصان وبعض نواحيه لايستطيع أن يمك في الارض لانه صيحات . « المقبر » في جملته ، يراه كثير من الناس أثر ا باردا ، ولكنها البرودة التي تحرق قلى .

لابد لعالم الأدب من آخرة ، والمقبر من هذه الآخرة علامة . «المقبر» قبر حياتنا الأدبية ، والمقبر زوالي (١)

«المقبر» ببين عن فكر واحد بأساليب شتى ، الفاظة عندالخاصة لاشى. ، ومعانيه عندالخاصة والعامة لاشى. ، ولكن هيكله قبر ميت عزيز فهو عندى شى. .

«المقبر» خفيف في جانب ثقل المصيبة التي أصابتني، فارغ في جانب عمقها، عدم في جانب شعرها . ولكنه بالقياس الى شيء . ينبغي أن يكون « المقبر » ضريحا لا قبرا ، معبدا لاضريحا ، كوكا لا معبدا . فضاء لاينتهي لاكوكا . ولكنه واأسفا . لم

يبلغ أن يكون قبرا .

«المقبر» ينبغى ان يكون منبرا ينزل البه نور الاهى . ولا يسطيع أن يصعد اليه الفكر الانسانى . يجب ان يكون «المقبر» محشرا . هيهات . !

لاأقول يجب الا أظهر فكرى . بل . نجب أن يكون ما لا يمكن ظهوره . «المقبر» يئن أبدا . وان دل هدا الانين الابدى على العمق فو احسرتا أنه لا يعدو أن يكون قبرا . ان معنى هذا « المقبر » ظواهر المقابر .

ذكرت النقائص الأدبية والنقائص الانسانية. نعم ، ماذاعسى ... ريدالثاعر أن الكتاب بغموضه وركماكنه فعم على النعر التركي .

أن أفعل؟ ماذا أفعل لتصحيح الخطأ واكبر الخطأصادر من المصحح ان الآبيات بجب أن تصنع للوقائع الجليلة ، والافكار الجيلة ، كما تبنى الهياكل للاسهاء الكبيرة ، وباسهاء الوجوه الجميلة . والقبر هيكل بناه الله فكيف نستطيع نحن أن نصور ونجسم ؟

أى شاعر جساد امر أة جميلة فصور هاللذين لم بروها؟ أى قلم حكى المحاسن الطبيعية على وجهها ؟ ان الذي يلهمنا احسن ما نشعر و نكتب هو الطبيعة و هذا الشعر يشبه الصورة التي تتراءى في الماء لا بدلها من مصدر خارجه. بعض أكام الادماء بدعون أن من إما الشاع تتولد من نفسه

بعض أكابر الأدباء يدعون أن مزايا الشاعر تتولد من نفسه وليس هذا رأيي . ان محاسني وان كانت »هي للجال والمروج والوجوه الجميلة والازهار . وأما سيئاتي فهي لي . أقول قبل أن أختم :

ان المصيبة التي أخبرنى بها «المقبر» قلبت شعرى كما قلبت كل شيء في . فهل صعدت صدمة هذا الانقلاب بفكرى أو هبطت به ؟ بعرف ذلك أخوانى .

انظروا كيف عجزت عن كتابة كلمات حتى في المقدمة؟

الانقلاب الذي ذكرت هو قيامي في نقطة أو في فضاء غير محدود حيث تصطدم السهاء والقبر . بقى قلى طويلا بين ها تين القو تين الها ثلتين ، كلما اقتربتا شعرت بالعزاء وكلما ابتعدتا غمر في اليأس . ثم أتحدتا فتحطمت فظهر « المقبر » . فهل هذا شعر المحال كان يجب أن يتحد القبر والسهاء أو بعبارة أصدق أن يبقيا مفترقين ، وكان يجب أن أنوح في الافتراق والاستغراق فيكون هذا شعرا أنا لا أستحسن معظم ما كتبت قبل «المقبر» وبعضه يعجبي قللا ، وأما المقبر فلا يعجبي قط ، ولكني أحبه كل الحب . لا يعجبي قللا ، وأما المقبر فلا يعجبي قط ، ولكني أحبه كل الحب . لا يعجبي لأن صلة هذا الدكتاب بالادب واهية ، وأحبه لأنه «هي»

لعل «المقبر» يشبه الشعر عند من برون الحليقة كلها شعرا . وهو عندى يذكرنى بشاعرة ـ شاعرة كانت شعر القدرة الصانعة كل ما في «المقبر» على نقصه وحشوه . روحانية متوفاة . ومعنوية روح « المقبر » حالها وصورتها وخيالها وهيكلها وقبرها وحياتها التى ذهب الدهر بمحاسنها . ثم أكرر فأقول : « المقبر » « هى » ومن أجل ذلك أحبت .

ول كن «المقبر» فى نظر الآدب طفل دميم : طاهر ، ولكنه ليس جميلا ، وفيلسوف حقير : حكمة ولكنها ذان ريب ، وخسن معيب : صيحة ولكن ذات صناعة ، وقبر مشيد : ليس حزينا ولكنه قبر : مغرب ولكنه متلالى ، جمال ولكن بغير حب ، شعر ولكنه ذوقافية ، لاجل هذا لا أحبه

الفكر نهايته الموت، والشعر نهايته الألفاظ والقوافى · فماذاأصنع؟ ان لم بكن «للمقبر، بد من فكر شرعى فهذا الكتاب قبر متوفاه. أسأل زائر به الفاتحة.

وفى العدد الآتى نعرض على القارى. مثالًا من شعر «المقبر» ان شا. الله ك

« بقية المنشورعلي صفحة ٧٧ »

وبمينا بضة ناعمة خلقت للجد لاللعب كالتي في خدها الملتهب طبع النقس عليها شامة كأنين العاشق المكتئب ﴿ أَنِ فَي قَرَطَاسُهَا مُرقَّهَا وحنا بين يدلها رأسه كانحناء الساجد المقترب صفحة من صفحات الكتب غادة مرآتها أن نظرت ياأله الشعر باركها أذا سبحت فيموجه المصطخب ليس بحرالشعرسهل المركب احفظ الهيفاء من تياره سهر الليل ونجوى الشهب يافتاة الخدر عوذتك من وشرودالفكر فىجنح الدجى وهروب اللفظ عند الطلب فی خیالی وقنی عن کـثب أتركى جفنك ينفث سحره أنت خصب للخيال المجدب لاتقولي الشعر بل أوحى به ودعى أمواجه تقذف بي أنما الشعر محيط فاسلمي مالهذا العبء ألامنكي أنه عبى حامله محمود غنىم

ياليتني!

عنى هلمن صوب دمع مسعد؟ نفدت دمو عى والأسى لم ينفد روح فقدت حنانها البر الذى لايستظل بمثله إن يفقد مازلت فى حزن عليها مرمض وتحير فى إثرها وتلدد جاءت وراحت أشهر لم تنصرف عن ودهار وحى وقد صفرت بدى و تجى، أعوام و تذهب أشهر

لايرتوىمن وجهها الطرف الصدي

یالیتنیقد کنت حاضریومها وسعدت قبل رحیلها بتزود وشهدت أنتها بلئین مهدها ورأیت سکتتها بجافی المرقد لما نضت أوصاب دا، مسقم من بعد طول تصبر وتجلد ورمت قیود معیشة ماعاشها فی الناس غیر مثقل و مقید لولاحذاری أن یفجها الاسی و یؤودها صرف الحمام المعتدی و یزیدها شجنا علی أشجانها

لوددت لوعاشت وكنت أنا الردى ونعمت فى لحدى بهاطل دمعها ينهل لى وبشوقها المتجدد وحنانها الصافى يظل مزاوراً قبرى يروح مع الزمان ويغتدى وأقر جسمى فى التراب موسداً ذاك الفؤ اديعودنى فى العؤد قد كان ذلك راحتى الاماأرى من حيرة تضنى وعيش مكمد فعرى ابرال عدد



الزهرية المصدوعة

لسوللي برودوم ترجمة الأستاذ أبي قيس عز الدين علم الدين عضر الجمع العلمي العربي

سوللى برودوم شاعر فرنسى ولد بباريسسنة (١٩٠٨-١٩٠٨) و تنقف بها فى شبابه بثقافة علمية متينة ، اكتسب منها عنايته الشديدة بندقيق العبارات و توضيح الدلالات ، وقد أمنز ج ذلك بما أو تيه من قوة الاحساس وسعة الاحلام ، ولم يتخرج الا من المدرسة البرناسية التى تعلم فيها كما فيل : ، ان ينظم بصعوبة قصائده السهلة ، وقد برع فى التعبير عن أدق عراطف القلب البشرى و أصدقها . براعته فى قصائده الفلسفية المشتملة على أسمى المعانى و أنبلها .

وأما قصيدنه الموسومة بالزهرية المصدوعة فان لهاشهرة ذائعة في الغرب، وهي من آيات سوللي والروائع الرمزية الحالدة، وقد عرف بها ناظمها لبعد شهرتها فقيل له: شاعر الزهرية المصدوعة وفيها أبدع الأبداع كله بتشبيه القلب الجريح الذي نضب دمه فذبلت زهرة محبته بالأنام ١١٠ الصديع الذي جم من الصدع ماؤه. فظمئت زهرة نبته وذبلت أخيراً، والذي جرح القلب هو قسوة المحبوب وتماديه في هجرانه. تمادياً حرمه ندى عطفه وحنانه، قال: شهدت الأنام الذي في مه تقضي من الزهر سوسنة وادعه شدت الأنام الذي في مه تقضي من الزهر سوسنة وادعه قدا صدحدم اليوم و عالمه لكنها لم تك غير لمس

فلم تشر من ضجة أو حس ومع أنه كان صدعا لطيفا وما ظنه احمد بالشديد فقد كان تأثيره. وهمو سار بلوره كل يوم يزيد وقدسرىالصدع به خفيا

فامتد فى الآنا. تدريجيا وما، الانا. • وفيه الحياة عندا يتقطر من صدعه

. ١ . الانار الذي تنمو فيه الازهار وتزدان به الدار ويسمى الاصيص أو القصرية .

فجفت عصارة أزهاره وغاضالرحيق جنى طلعه لم ينتبه لذاك حى يعلم لاتلمسوه ! إنه محطم

ورب يد غضة قد تحب أناملها وهي تبدو لطيفه تمس شيغاف الةلموب فتخ دشه خدشة قدتخالخفيفه

ينصدع القلب لها من نفسه ذابلة زهرته ليبسه

* * *

وقلب يرى أبداً فى العيو نصحيحاً وما هو قلب محيح نما جرحه فبكى صامتا وبالجرح يشعر قلب الجريح وجرحه العميق هـذا مؤلم للانلسو، ! إنه محطم أبو قيس أبو قيس

حديث الطبيعة

لشاعر الطبيعة وردز ورث

أهاب صديقى ذات صباح هنالك عند البحيرة إذ أراك قضيت سحابة يو م فقيم اعتزالك ياصاح تمضى وكتبك أين؟ شعاع الحياة إليها! وفز بتراث الجدود الا تقلب فى أمك الأرض عينا كأنك أول من ولدته فقلت: وهمل أذُن تأتلى سوا. على الجسم إن رمت منه رأيت الطبيعة ذات قنوتى

تغذى النفوسوهن سكون أتحسبنا لن ننال الحقيقة وهــذى الطبيعة آثارها فان ترنى لحديث الطبيع فلا تسألني علام قضائي

ولم نشق فيها النهى والفكر دون طلاب طویل عسر شواهد ناطقة بالعبر؟ ة أنصت فيصمتي المستمر حياتى َبين الرؤىوالذكر،، فخرى أبو السعود

للشاعر الفيلسوف جيته

بقلم الأستاذ الجليل معروف الارناءوط

أولعجيته شاعرالمانيا الاكبر وأديب الانسانيةالاعظم في شبابه باشعار الشرق واقاصيصه، وبلغ من ولعه بمحاسن الشرق حداجعله يتهافت على دراسة ماضي شعو به، وفي سنة ١٧٧٢ قرأ جيته للمرة الاولى ترجمة القرآن للاستاذ ماغر لين فسحرته بلاغةسورة الراهيم، كما ستهو تهطفو لة محمد، هذه الطفو لة البارعة التيأمضاهافي بيت حليمة السعدية مرضع الرسول اليتيم ، وكان جيته على نصرانيته يشمر بصفاء الاسلامية وطهارتها،فعكف على دراسة حياة محمد وخرج من هذه الدراسة التي و هب لها عواطفه واحساساته بروايته التمثيلية . محمد ، وهي مأساة في ثلاثة فصول أودعها جيته أرق اشعاره وأعذبها ، وكانأمتع فصول هذه الرواية التي لم تنقل لسوء الحظ الى اللغة العربية ذلك الفصل البارع الذي صور فيه شاعر المانيا الاكبر محمدا معتزلا قومه ليعيش في الريف، وفي هذا الفصل يتحدث الرسول الي الكواكب،ثم يفتح صدر هلله فيغمر ه بنوره الخالد ، و يخرج يتيم مكة بعد ذلك الى العالم نبيا ورسولا

وما هو جديربالذكر أن رواية محمد لم تكد تظهر في المانيا حتىراحخصوم جيته يتهمونه بالكفروالخروج علىالنصرانية فنشر جَيته على أثر ذلك رسالته المشهورة وعنوانها بلاذا آمنت بمحمد.وذكر فيها انه أحب محمداكا أحب عيسي بن مرجم.وأنه يرى في الاسلامية ديانة الخلق السامي الصحيح

وقد نقلنابعض فقرات من هذه الرواية العظيمة ليقف القرا. على رأى سيد أدباء العالم في سيد انبياء العالم

الفصل الاول ــ المشهد الاول محمـد ينظر الى الكواكب . .

أواه ا لاأستطيع أن أفرق بينك يا اشعار السماء ،الاترين الىنفسى و قد برح بها شجن بليغ عنيف ، لقد كان من أرضى أماني هذه النفس أن تهب احساساتها لكل كوكب؟ فما قدرت على ذلك؟ فاي هذه النجوم الفواتن يسلفني السمع ويسترق صلاتي؟.. أي هذه النجوم ينظر الى طرفى الدامع الضارع ؟

أىكوكبالعشيةالساجيةالرخية الظل ، انك لتجوز نو احي الافق، في حاشية من بروق فتانة ، ثم تو اريك هذه الغلائل الرقيقة فتنأى عنىفاناديك، الاعدُ الى مسفركُ وانظر الى، فاننيأ ولعت بكأشد الولع، وهمت بفتونك واشراقك

اثابك الله آيها القمر ، انك لافضل من يرشد هذه الكو اكب ، ويقودها الىعوالمالضيا، والها، ،فأنرطريقي ولاتذرنيهائماً في هذهالظلمات مع شعى السادر الحائر!

وانتايتهاالشمسالتي تخلع ظلهاعلى الاشياء والناس ،ظلليني بنورك البهي وقودي خطواتي، والايحجبك عني سحاب أوضباب! اواه! أتتوارين عن عني في الاسداف البعيدة ايتهاالشمسي يامن غدا أمرها فتنة لجميع الناس

من يجذبني اليك ايما القدير العظيم، من يقر بني منك يامن خلق الارضوالشمسوالقمروالساءوخلقنيانافي لحظات،من يقربني منك فاغسل قلى بنورك الذى لايغيب

المشهد الثاني ـ محمد ـ حليمة

الصافية ؟ا كان وفودك على لائارة حياتي الراكدة الساجية ؟ وحليمة وجنب نفسك الخوف يابني فاني ماز لت أبحث عنك منذ غارت الشمس واطفل النهار ، ناشدتك الله الا تعرض شبابك الرقيق الناعم لاسواء الليل ومخاطره

. مجمد، يفرق الرجل الردى. الخبيث من متوع النهار كما يفرق من سحر الليل. وذلك لان الرذيلة تجلب التعاسة ، أماأنا فلست ذلك ال جل الذي يعاف متوع النهار و بهاء الليل. فلقد غمر الله نفسي بضو ته، و خلق من حولی عالما بزهر شبابی و بریق علیه سحره و فتو نه . «حليمة» ولكنىأخاف عليك وأنت في عزلتك في هذا الليل البهيمان يدهمك اللصوص والسراق

، تحمد، الاترين الى ؟ انتيلمأ كن وحدى في هذا الريف الصحيان

« البقية على صفحة . ؛ »



الحمى داء ودواء للدكتور احمدزكى وكيل كلية العلوم

الحي من قديم الزمان عرض مخوف وطارق مرهوب، وكثيرا ماكانت رسول الموت وقائد الحي تحدو ركبه الى وادى الفناء ولكن في هذه الايام القريبة الماضية نشأت فكرة أخذت تحل محلا ذا بال في رءوس البحاث من الاطباء، أو في رءوس القليل منهم الذين لا تزعجهم غرابة الخاطر، ولا يصرفهم عى الامر خروجه عن المألوف و محصول هذه الفكرة أن الحي ذلك العدو القديم للحياة قد تنقلب، أو يمكن تأليفها و قلبها الى صديق نصير ، فبدل أن تكون عو زا على الشفاء ، في بعض الامراض التي عو زا على الطب و حار فيها الاطباء

وحكاية هـذه الفكرة بسيطة بقدر غرابتهـا ، ومنشؤها تافه بالرغم من خطورتها ، وهي في ذلك جرت على سنة جرى عليها كثير منالمستكشفات التيغيرت من سطح الارض ، وتحكمت في مستقبل الانسان . ذلك انه منذ خمسة أعوام في معامل للكهرباءة كبيرة مشهورة لاحظ مديرها المستر «وتني» ان المهندسين الذين كانوا يمكثون في مجال الكهرباءة الاستاتيكية لناقلات الراديو ذي الذبذبات العالية , ولوزمناقليلا , يحترون وترتفع فعلا درجــــة حرارتهم . وأذاع المدير في تقريرله هذه الحقيقة ، ولكنها لم تسترع اهتمام أحد في عالم الطب. ولحسن الطالع لم يكن «و تني، طبيبا فلم يأبه لهذا الخذلان. وكان يهوى الحقيقة انى وجدها وكيف وجدها. وكان واسع الاطلاع كثير الفراءة، فذكر أنه قرأ مرة أن العالم النمسوى الاستاذ «وجنار ياوديج» شفي عدة أشخاص بحــذومين مشلولين من أثر الجذام المعروف بالزهري بأن أصابهم عامدا بدا. الملارياً , وذكر أن هذا الحادث أثار مناقشات حارة بين رجال الطب في أورباً . ثارت في سبب هذا الشفاء أهو الملاريا أم ظروف عارضة لا علاقة لها ؟ وانتهى النقاش الى غير خاتمة

ذكر «وتنى» ذلك ، وكان جاهلا بالطب، وذكر أن الملاريا تصحبها حرارة عالية ، فتراءى له في لمحة ان الحي التي تصحب الملاريا ربماكانت هي السبب الاول في الشفاء ، ذلك أنها تطبخ ميكروب الجذام فنهلكه . وتراءى له أنه لو صح هذا لكان للحمى التي تحدثها الكهرباءة مثل هذه الصفة . على أثر هذا استأجر خبيرة في علم وظائف الاعضاء اسمها الآنسة «هوزمر» فاثبت له ان الفئران وأمنالها من الحيوانات القارضة يمكن اصابتها في المجال الكهربائي وأمنالها من الحيوانات القارضة يمكن اصابتها في المجال الكهربائي وهو بكتربولوجي ذو خبرة وأمانة ، فعدى كثيرا من الارانب بالحيدية من المحيدية من المحيدة من المحيد الكهربائي ليصيبهم بالحي فضفاهم بذلك

نشرت هذه الابحاث منذ ثلاث سنين ، كان من المنتظران تثير فى عالم الطب عاصفة ، ولكنها لم تثر الانسائم خفيفة ، وسبب هذا أن الطب امتلا فى السنوات الاخيرة بأكاذيب كثيرة وشعوذة مهينة للولم ، صدرت عن عدا ، أو متعالمين ، وعدا هذا فالجديد اينها سار يجرورا ، فالامن الربية ، ولاسيما اذا كان الجديد بالغا فى الغرابة ، شديد المناقضة للمعروف ، وقدتكون بساطنه سببالاتهامه ، وتعقده شفيعاً له الى قلوب الناس وعقولهم .

لم بجزع و كربتر » للذى لقى من جمود القوم ، وأخذ سيله ، فبنى صندوقا أشبه شى ، بناووس الموتى ، وأغرى قوماً يؤمنون بالنضحية فى سبيل الخير بالدخول فيه ، فاستطاع بالكهرباءة أن يرفع درجة حرارتهم ، ولم يلبث قليلاحتى وجداً نه بضغط زر أو ادارة عقرب يستطيع أن يتحكم فى حرارة المريض رفعا أوخفضاً مقلدا بذلك حمى الملاريا ، ولم يلبث أن ذهب هذا العلاج بجنون المى المرضى الذن عالجهم ، ولكنه كان علاجا مؤلما شديدالوطأة ، وهو فوق ذلك لا يؤتمن ، لأن المريض أثناء يتصبب عرقا يتجمع فتركز فيه الطاقة الكهربائية ، فيحدث من هذا تفريغ ينشأ عنه شرر وبرق بحرق جسلد المريض ، ولعل جنون المرضى فى الاحوال وبرق بحرة كان رحمة ، فلو لاه لخافو اللالم و نظروا فى العاقبة فاحجموا لو أن تجربة «وتنى» وقفت عند هذا الحد لما قدر لها النجاح ، ولكانت طرفة نفعها للعلم وللناريخ فحسب ، ولظل الطبيب الى

الابد يعالج هـذا الداء بالزرنيخ ، ذلك العقار السام الذي لاتؤدى القناطير منه الى شفا. تام لاشبهة فيه . ولكن في يوم شات مثلج من يناير عام ١٩٣١ بالولايات المتحدة بلغ رجلا من العلما. ما كان منأمر التجربة ، ففكر فخال لساء بمأنه لو صـ نع خزانة على مثال الناووس وأمر قيها تيارا من الهواء الساخن بقدر لبخر بذلك العرق المتساقط من المرضى فحاهم خطر الحريق . وبعد عشرة أشهر كان هذا العالم مع رفقة آخرين آثروا جميما ستر أمرهم الى حين قد أتموا الحزانة في حجرة من مستشفى متداع ببقعة بغربالو لايات لا تسمى . وكان فاتحة أعمالهم أن وضعوا فيها ضحية من ضحايا الزهري ــ ولم تكن الخزانة تهيأت للهوا. الساخن يمر فيها ــ ولكن الرجلكان في المرحلة الاخيرة من المرض يعماني كربه فِلم يبالأحيا خرجمنالخزانة أم ميتاً ، ولعلهرأى فها وسيلةانتحار أضمره لاتصم ذويه من بعده ، واليوم هذا الرجلُّ حي يرزق ان كان يشكو شيئًا فذلك أنه لا يكتسب من عمل يومه بمقدار ما يحب وأدخل الهوا. في الخزانة على درجة . ٥ مئوية وكانت هذه الحرارة تظن كافية لتجفيف قطرات العرق المتجمعة على اجسام المرضى ، ولكن هذاالظن لم يتحقق كله . وعلى رغم ذلك جرى العمل على ما رسم بفضل مهندس شاب مخلص قم على جهاز الهوا. ، وبمر ضات صبورات كن يبعثن من لطفهن و أنو ثنهن و حنامن الامل والرجاء ، في قلوب المرضى التعساء ، وهم في الخزانة ، في ألم من الداءوهو ل من الدواء . وفي ذات أحد من الآحاد اشتعلت النار بالحزانة فانقض في نصف ساعة بنا، عام . فكنت لاترى الاركاما من فحم ورماد وأنابيب منصهرة وأسلاك ملتوية . والىجانب هذا الحطام المهندس الفتي والممرضات بعيون شاخصة حجبت أبصارها الدموع لم تستطع النار ولا الدمار اللاحق أن يضعف من همة تلك الرُّفقة الـكُرِّيمة في صراعها في سبيل الخير . فلم يمض قلبل من الزمن حتى أقاموا خزانة جديدة أقرب الى الغرض وأكثر إراحة للمرضى ' وقد يكون بعض النفع من البلاء . وجاءت النقالة بعد النقالة تفرغ في الخزاء الجديدة حمولتها من أجسام أهلكها الجذام وأعقابه . وما لبث الكثير منهم ان خرج من المستشفى على رجليه يسعى كالناس بحدوه رجا. جديد في حياة جديدة. من ذلك شاب بلغ الزهري الى أعصابه وشرايينه فلم يكن يستطيع الحراك ساعات فاستطاع بعد ذاك أن ينال فمه بيده. وبعد الحمي الثامنة استطاع أن يقف لأول مرة علىقدمين مرتعدتين. وذلك بعد عام من بد. العلاج . وهو الآن يزاحم الأحيا. بالمناكب في الطرقات يسعى الى رزقه سعيهم الى أرزاقهم . ومن ذلك طفل في التاسعة من عمره جاءت تقوده أمه لان

الزهرى كان أصاب عينيه فلم يكد يفرق بهما بين نور النهار وظلمة الليل، حم تســـع مرات فارتد اليه بصره كما كان. وعولج اثنا عشر مريضاً ممن شل الزهرى أجسامهم وذهب بعقولهم فعاد اليهم جميعا صوابهم الا واحداً . وعولج آخرون ظاهر هم الصحة وفي دمائهم خبث المرض فتطهروا بعد الحمى من الداء الدفين النائم الذي قد يستيقظ يوما منأيام العمر فيودي بصاحبه بعدأن يذيقه ألوان الشقاء وتتجه الأبحاث في الوقت الحاضر الى محو مرض الزهرى وهو في أدواره الأولى قبل ان يستقر الميكروب في جثمان المريض ويتغلغل فيه الى حيث أصول الحياة ومنابتها ، وقد لايمضى عقد من الزمان حتى يمكن تأمين ملايين البشر من هــــذا البلاء الذي لاتزيده الأيامالا انتشاراً ، ففي أمريكا وحدها نحو منعشرة ملايين مسهم هذا الوباء ، اما بالعدوى واما بالوراثة . وفي مصر يفتك الداء فيذوى الخطايا والأبريا. على السوا.، وهو في مأمن من الاحصاء وسوف تقوم دون انتشار هذا الجهاز الجديدعقبات،منها أنه غالى الثمن فليس في استطاعة كل مطبب حيازته ، ومنها انه معقد ككل جهاز في أول نشأته ، ومنها أن التطبيب به ليس من الأمور اليسيرة الا فيأيد خبيرة قديرة ، و بقوامة بمرضات لبقات صبورات تدربن خصيصاً لهذا العــلاج الجديد. وهي كلها عقبات هينات عرفت حيلة الانسان كيف تتخطى الألوف من أمثالها . وانا لما تأتى به المنون لمرتقبون.

العمدة في اخبار هذا المقال الاستاذ بول دى كرويف

الضخة والقوة وحبهم عجب وعقيا يحصني للبخاح

النماف: إسمنُة . تصرُلقامة ١٠ لعادة السريِّ ١٠ لامتهم الضعف لتناكى الإساك، ضعف لمعده. القلب، العدير الأعصاب، تقوسُ لأرمِل، الخجل، ضعفُ لذاكرة والأرادة تلة النعتر في لنفس دكل لأمراض لمزمنة والعيول فجمانية والعقلة يَكُن علاجها في لمنزل علاجا سربعاً أكدا بترينات خيامتية . - کل شیخامشرن سن

كتاب كجسم الكامل وكتاب لعقِل لكامل • • ١ صفحه مجا نا فقط • ١ مليمات فوابع بوسته للبرب (قسبله مجاوبا في الخارج) عَينَ لكناباله ي تطلبه واكتباسم

مديمعهدا لتربية البرئية والعقلية ۱۱ شارع سنجرالسروری فار ووت مصر تليفون ۹ ه ۳ ۰ ۰



كلبتي (بلوتا)

بقلم الاديب حسين شوقى

من المظنون ان العبقرية لاتغيب طويلا عن (كرمة ابن هاني.)فان البواكير التي تتفتح عنها قريحة حسين شوقى في الشعر والقصص لابد أن تذكرها بمبطها الاول ومألفها الفديم . ولعلك واجد في هذه القصة الساذجة من رقة الحديث وخفة الاسلوب ما يعث الأمل في هذا الظن .

اذا سقت اليك الحديث الآن عن كلبتى (بلوتا) فانما هى حجة أصطنعها لأذكر فصلا من عهد الطفولة اللذيذة التى تنعش ذكراها النفسكا نما هى على حد تعبير المصريين القدما. : مكان رطب ظليل فيوم قيظ لافح . .

(بلوتا) كلبة اسبانية . حصلنا عليها فى برشلونة أثناء المنفى ، على سيل الهدية . وكان صاحبها من رجال السلك السياسي اضطرته المهنة أن يغادر اسبانيا الى بلد آخر بعيد ، وكان يخشى ما تجره اليه بلوتا من متاعب أثناء الطريق ، فرأى ان بهديها الينا ..

قدمتنا بلوتا بعد ظهر يوم من أيام الشتاء ضاح جميل، وكنا مجتمعين في الحديقة ننظر ذلك العضو الجديد في أسرتنا!.

حقاً ! ما كان أجمل بلوتا بشعرها الآبيض الناصع ذى اللفائف المتعددة ، لانها كانت من النوع الذى يشبه الحراف فى فروته . . . وكان شعرها مقصوصا على شكل يحاكى لبدة الاسد ، أرسلوه الى آخر الصدر ثم حلقوا النصف الباقى بالموسى . . وكان فى عنقها طوق أحمر يبدو احمر اره بين الحصل المكدسة من تلك الفروة القطئية . .

وكانت بلوتا فى تلك اللحظة تمشى الهوينى فى خيلا. وتيه كا نها تطلب منا أن تأمل حسنها فى أناة . أور بمالم بكن فى استطاعة المسكينة أن تمشى أسرع من ذلك لبدانة جسمها . . وقد سميت من أجل هذا بلوتا أى الكرة . .

وألفت بلوتا عشرتنا فى أقصر مدة ، حتى كانت تضايقنا بهذه الالفة . . اذ لم يعد فى استطاعتنا أن نذهب الى أى مكان بدونها وكان فى احدى ضواحى برشلونه متنزه جميل تتوسطه بحيرة

حفت بالاشجار الكثينة الملتفة فكنا نقصد هذا المكان في أيام الصيف فنتغدى على ضفاف البحيرة ، فكانت بلوتا ترافقنا الم هذا المكان . . بلكانت تتقدمنا اليه في المسير . ، فاذا ما شاهدت الما جن جنونها فتلقى بنفسها في البحيرة وتظل تسبح طول النهار رائحة غادية في عظمة وأبهة كأنما هي مدرعة تختال فوق عباب الإطلنطيق!

فاذا دءوناها الى الانصراف أبت مغادرة إلماء، فكان لابد من الاحتيال عليها لاخراجها منه، وكانت أنجع الحيل معها ان نلوح اليها من الشاطىء بقطعة من السكر، لانها كانت مولعة بأكله. فاذا خرجت لتلتهمه قبضنا عليها بسرعة!

لشد ما كانت بلوتا تعبد الماء!، انها لتحملني على ان أصدق الرأى القائل بتقمص الأرواح! فليت شعرى فى أى نوع من السمك قد حلت روح بلوتا من قبل ياترى؟

الفت بلوتا كلاب الحيكذلك، حتى كان لها من بينهن العشاق الكثر . . الأرف كلاب الاسان ككلاب الشرق يملن أيضا الى الاجسام البضة !

واذا كان لبلوتا «كما تقدم » شكل الاسد، فلم تكن لها أبدا شجاعته ، فانها كانت تولى الادبار عند ما يحتدم الشجار بين عشاقها (من أجلها) و تعود فنختبي، تحت سريري . .

والأمر الغريب ان بلوتا كانت على علاقة حدة حمى مع القطط !كانت مثال التسامح صادقة الايمان بمبادى. لوكارنو السلمية !

ولما كانت بلوتا بدينة الجسم فقد عولت ذات يوم على ان أجرب على جسمها التمارين الرياضية لاخفف من شحمها المتكدس، فكنت في صباح كل يوم أطرحها على الارض مم أشد يديها الى الخلف. ورجليها الى الأمام .. مرارا عديدة .. حتى تتن المسكينة من النعب والألم وكلما كان والدى يرانى منهمكا في ذلك ،كان يلومني على عملى صائحا ، ما أقسى طبيعة الطفل! أما أنا فكنت أفعل هدذا لانتقم لنفسي على حساب بلوتا المسكينة ، نما كنت أعانيه من الشدة في التمارين الرياضية بمدرستي من أستاذها الألماني . ولشد ما كانت بلوتا ذكية أيضا ا

كانت لها حجرة نوم تحت السلم طولها متران في مثلهما عرضا. وكانت الحادم تأتى كل ليلة الى الصالون حوالى الساعة العاشرة فأخذها من بيننا لتذهب بها الى تلك الحجرة فنعطيها باللحاف ، لان ليالى برشلونه الشتوية قارسة البرد ، فاذا أبطأت الحادم فى بعض الليالى فى الحضور ، كانت بلوتا تذهب بنفسها الى حجرة نومها ثم تعود الى الصالون وفى فمها غطاؤها ، و خلل منتظرة على هذه الحال حتى تحضر الحادمة فترافقها الى مضجعها ! .

وكانت بلوتا تعبد الشكولاته! واليك ما صنعته بى ذات مرة: كنت أنا أيضا أحب الشكولاته. فكنت أشترى منها كل يوم لدى عودتى من المدرسة ـ بماقيمته خمسة قروش ، لان مرتبي لم يكن يسمح لى وقنئذ واأسفاه ان أشترى بأكثر من هذه القيمة . . وكنت آكلها سراحتى لا يشاركنى فيها أحد . ولكن بلوتا بذكاتها الفطرى العجيب كانت تدرك الامر فقف أمامى حينها تعرف ان القرطاس بجيى ، ولا تبرح مكانها حتى أناو لهاقطعة منه . . في ذات يوم كنت جالسا. الى مكتى ، عاكفا على دراستى ولم

أعطها في تلك المرة حصتهامن الشكو لاتة ، فلم يكن منها إلااندست يدها خلسة في جيى فمر قت القرطاس وذهبت دون ان اشعر ، فلماوضعت يدي في جيي لاخرج قطعة من القرطاس لم أجده ، ولكنني عرفت في الحال من هو السارق، فاسرعت الى السربر حيث اعتادت بلوتا ان تختى. لانقذ ما يمكن إنقاذه ، فوجدتها و ياللاسف قدالتهمته كـله ١ . . وكانت الشكو لاتة قد لوثت ذقنها . . لقع غاظتني في ذلك اليوم لانه كان يوم عطلة ولم يكن في استطاعي ان اشترى قرطاسا آخر . . فلما انتهت الحرب الكبرى ، وسمح لنا بالعودة الى مصر ، اردنا ان نتعجل الرجوع الىالوطن المحبوب فاجمعنا الرأى على أن نركب أول باخرة تغادر أوربا ، لذلك قصدنا البندفية لنلحق باخرة إيطالية كانت تتأهب للسفر بعدأيام قلائل ، ولما كان السفر طويلا شاقا على السكة الحديدية من مرشلونة الى البندقية . فقد تركنا بلوتا عند بعض الاصدقا. في يرشلونة ليرسلها الينا في مصر على الباخرة التي تسافر من رشلونة مباشرة الى بورسعيد بعدشهر من ذلك التاريخ وماكان أسعدنا وأسرنا حين جاءتنا برقية تنبئنا بوصول بلوتا الى بورسعيد ا .هرعني مساء

ذلك اليوم الى محطة القاهرة والدى وأخي وأنا لاستقبالها . . فلما وصل القطَّار اذا بنانجد بلو تاسودا. اللون كـأنها أحد عمال المناجم، لأن المسكينة قطعت المرحلة ما بين ورسعيد والقاهرة في عربة الفحم!... عرفتنابلوتافيالحال . . وكم كـانــرورهما عظيما ! فكانت تارة تقبل ايدينا.وطورا تجذب أرديتنا . ومرةأخرىتقفز فيالهوا. ، علىرغم بدانتها . . اما ركاب القطار فكانوا ينظرون اليها دهشين . . ولما عدنا بهاالى المنزل استطاعت بلوتا بقوة شمها الحاد ان تعرف حجرة والدتى فقفزت الىسرير هابفحمها وغبارها فايقظتها ، ولم تنج بلو تا في تلك الليلة من عقاب عنم الالفرط اشتياقنا اليها بعد غيبتها العاويلة! ولكن مسرات هذا العالم واأسفاه قصيرة المدى! كما يقول سرفانتس . . فانه لم تمض على بلو تا أشهر قليلة في مصر حتى مرضت مرضاشديدا اضطرنا إلى قتلهاكي تستريح بماكانت تكابدمن عذاب وألم ثم دفناها بالحديقة تحت الشجرة الكبيرة بالقرب من السور الخلفي . . ثم حفرت الله مها وتاريخ ميلادها ووفاتها على شُاهد من المرمر نصبته على قبرها . ومالكَ تستكثر على بلو تاالوفية الذكية هذا الاكرام وفي الكلاب ناسكا في الناس كلاب؟



بليـــاس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الاســـتاذ حسن صــادق

أشخاص الغصة:

١ ـــ اركل ملك ألموند

۲ ــ جنفییف أم بلیاس رجولو

٣ ـ بلياس حفيد إركل

۽ ـــ جولو ، ،

ه ــ مليزاند

٦ ـــ إينيولد الصغير ولد جولومن زوج، الاولى

٧ ـ طيب

الفصل الأول

المنظرالأول:

(غابة فى وسطها ينبوع ما. بعيد الغور تجلس على حافته مليزاند — يدخل جولو)

جولو _ أقحمي النزق به الغابة الكثيفة ،وأخاف أن يعيني الخروج منها . . . الله يعلم الى أى مكان قادنى الجواد وهو ضال فى جموحه ! وقد جمعت فزعى فى بمناى وقدمى : ثم صببته فى جروح قاتلة تفتحت فى جسمه الملتهب ، ولكنه أصرعلى الجموح وأسرف فى الغضب ، ولمسا ضللت الطريق أفلت منى وأمعن فى الحرب فقدت الجواد و يقيني أنى هالك فى هذا المكان الموحش . . . ستأكل الطير من رأسى وتلغ الضوارى فى دمى ، ولن يعرف كلابى السيل الله . سأعود الى البيت راجلا اذا اهتديت الى الطريق . . . ماهذا ؟ أخرير ما ما أسمع أم هنين بكا . ؟ آوه ! من هذا الراقد على العشب ، المطل على صفحة الما م الهادى . ؟ فناة على حافة البنوع على العشب ، المطل على صفحة الما الهادى . ؟ فناة على حافة البنوع توح ! (يسعل) إنها لا تسمع صوتى ولا أرى وجها (يقترب من مليزاند ويلس كنفها) لم تبكين ؟ (تنتفض مليزاند و تنهض مذعورة تريد الهرب) . خلى عنك الفزع فلست مارداً و ما أنامن الموحش ؟

مليزاند ـــ ابتعد عني الاتقربني ا

جولو ـــ لا تخافی و لاتجزعی . لن يصيبك منی سوه . . . آوه ا ماأجملك ا

مليزاند — إليك عني أو ألقي بنفسي في الماء ا

جولو __ إنى بعيد، بينى وبينك خطوة . أتريننى؟ إنى باق فى مكانى أتحامل على هذه الشجرة . لاتحزنى ولا تخافى . همل أصابك مكروه أم رماك أحد بشر ؟

مليزاند ـــ أوه ا نعم نعم !(ثم تتنهد تنهدة عميقة) جولو ـــ ومن الذى أشقاك ؟ مليزاند ـــ كل الناس أشرار

جولو ـــ وماذا أصابك؟

مليزاند _ لاأريد أن أبوح به! لاأستطيع النعبير عنه!

جولو ـــكفكفي دموعك. أين مقامك؟

مليزاند ـــ لقد عربت .. . نعم هربت !

جولو ـــ أدركت ذلك. ولكن من أين هربت؟

مليزاند ـــ ضللت الطريق ... واصطلح على الخوف والحيرة فى حكون الغابة . لست من أهل هذا البلد ، ولم أولد حيث ترانى

جولو — من أى بلد تكونين؟ وأين مولدك؟

مليزاند — من بلد بعيد المزار

جولو ـــ ماهذا الشيء الذي يسع في جوف الما. بريقا؟ مليزاند ـــ أين هو؟ ...آه! إنه التاج الذي أعطاني إياه . . . لقد سقط في الما. أثناء بكائي

جولو _ تاج؟! من الذي أهدى اليك تاجا؟ سأبذل جهدى في انتشاله

مليزاند ــــ لاتفعـــــل، لم أعد أشتهيه . تلاشت رغبتي فيه . متمناي الساعة أن أموت

جولو — هين على انتشاله فانه من حيلتى قريب مليزاند _ ليس لى رغبة فيه . إذا انتشلته ، ألقيت نفسى في مكانه جولو _ اطمئنى بالا وقرى عيناً .. سأنزل على مشيئتك. وأتركه في مستقره ، في استطاعتي مع ذلك إخراجه من الما. بلا عنا. اإنه رائع بديع ! هل مضى على هروبك زمن طويل ؟

مليزاند _ نعم نعم . . . من أنت ؟

حولو ۔ الامیر جولو حفید إركل ملك ألموند الشیخ ملىزاند ۔ أوه! بدأ الشیب مدب فی فودیك!

جولو _ بعض شعرات بيضاء نثرها الزمن على رأسى مليزاند _ وعلى لحيتك أيضا . لماذا تحدق فى هكذا؟! جولو _ أرنوالى عينيك ... انك لاتغمضينهما لحظة واحدة!

مليزاند ـــ أغمضهمافى الليل .

جولو مالى أرىالحيرة فى لحاظك .

ملیزاند ــ أمارد أنت ؟

جولو — إنى بشرمثلك . مليزاند — لم وطئت•هذا المكان ؟

جولو _ أجهل ذلك الجهل كله . كنت أصيد فى الغابة فرأيت خنزيرا وحشيا فانطلقت وراءه بجوادى . ولكنى أخطأت الصيد و صللت الطريق . . . ما م الشباب يترقرق فى وجهك ، ما عمرك ؟

مليزاند ـــ بدأت أشعر ببرودة الهوا. !

جولو ـــ أتأتينمعي؟

ملىزاند __كلاسأبقى هنا .

جولو ... من ضعف الرأىأن تبقى وحدك فى وحشة الغابة ولن تستطيعى قضاء الليل فى سكون يروع القلبويفزع النفس. . . مااسمك ؟

ملىزاند 🗕 مليزاند .

جولو تعالىنخرج منالغابة .

مليزاند ــــ إنى باقية .

جولو __ ستخافینوحدك ظلمةاللیل . و من یدری . . . ربما تکون الغابة ذات وحوش .

. . . الليل كله ، و بمفردك ؟ ! أقلعي عن عنادك و تفهمي قولى . ماتي يدك .

مليزاند ـــ لاتلسني .

جولو _ لنألمسك فلاتصيحى. سيكون اللبل حالك السواد شديد البرد. تعالى معى

مليزاند ـــ إلى أين أنت ذاهب؟

جولو __ لاأدرى . . . / نى ضالمثلك (بخرجان) ·

المنظر الثاني :

(ردهة في القصر . إركل وجنفييف جالسان يتحدثان)

جنفيف _ سأتلو عليك ما كتبه إلى أخيه بلياس: « وجدتها ذات يوم عند الغبش تسكب الدمع الغزير على حافة ينبوع في الغابة ، إنى أجهل عمرها وأصلها و لاأعرف لهاوطنا . و لاأجر وعلى سؤالها لانها ناية الطبع يستقر في نفسها الذعر الشديد ، ويقيني أنها عانت أمرا أدخل على نفسها الاضطراب والهلع . وإذا سئلت عماحدث لها ، استخرطت في البكاء دفعة واحدة وملات الجو بالتنهدات العميقة التي تفرض على السائل الصمت والخشوع . وقد مضى على زواجي منها ستة أشهر ، ولاأعرف اليوم من أمرها أكثر ما عرفت في ساعة اللقاء الأولى . ولكني آمل أن أصل إلى ماأريد بعد وقت وجيز . وليس هذا مايه مني يابلياس ، يامن أعزه أكثر من شقيق وجيز . وليس هذا مايه مني يابلياس ، يامن أعزه أكثر من شقيق

ولو أتنالسنامن صلبواحد، وإنماالذى يشغل بالى ويقض مضجعى هو أمر العودة إلى أحضائكم والعيش بينكم كاكنت قبل الزواج ولذلك أكتب اليك ضارعا أن نعبد لى الطريق . أعلم علم اليقين أن أمى تعفو عنى فرحة مستبشرة . ولكنى أخاف إركل على الرغم من طبية قلبه وسراوة خلقه ، لا , هدمت بهذا الزواج صروح أمله وخييت فجأة كل خططه السياسية . وأخوف ما أخافه ألا يشفع لى إلى حكمته جمال مليزاند وسحرها الحي، فاذا قبل بعد سعيك الجميل أن يستقبلها في بيته كا يستقبل أبنته ، فأشعل مصباحا بعد أيام ثلاثة وضعه في أعلى البرج المطل على البحر، حتى أستطيع رؤيته من السفينة التى أقيم فيها مع زوجى ، وان رفض رجا .ك فانى ذاهب إلى نبة بعيدة وان ترونى عوض » . كيف ترى ؟

إركل – وماذا أقول؟ إن ما حدث يبدو لنا غربا لأننا لانرى دائما إلاعكس ماييه القدر ... كان فى كل حين يتبع نصحى ، وقد اعتقدت أن زواجه من الأميرة (إرسول) يهيء له أسباب السعادة ، ولذلك تقدمت إليه أن يذهب إلى أهلها وبخطبها إليهم الم يكن فى مقدوره أن يعيش منفردا ، وقد تقلت عليه الوحدة بعد موت زوجه ، وحزت فى جلباب نفسه الحزينة . لوتم هذا الزواج الذى كنت آرغب فيه ، لوضع حدا لحروب طويلة وأحقاد قديمة ! لم يشأ ذلك ، فليكن الأمر كما أراد . إنى لم أجعل من نفسى قط عقبة تعترض حظ انسان ، وهو يعرف مستقبله أحسن منى ، وربما أنتج عمله نفعا لاندركه البوم .

جنفیف _ كان فى كل أدوار حیاته حازه ا رزینا بعید النظر، وقد وقف كل حیاته بعد موت زوجه على ولده الصغیر (راینیولد) لقد نسى كل شى.... والآن ماذا نصنع ؟

(يتبع) (يتبع)



لغو الصــــيف بقية المنشور علىصفحة ٣

رجل من الناس أي جيل من الأجيال ، تركمتهم قوما كراما يكرمون آباءهم وامهاتهم.. ويؤثرون ابناءهموبناتهم، ويشفقون من الآلام، ويسرعون الى اللذات، ويكثرون القول، ويقصدون في العمل، ويفرون من الدور، ويستقرون في الأندية، ويطيلون الحوار فيالادب والسياسة ، ويقر أونالصحفو يعبُّون بكتابها . . . قالت يا له من سيل جامح لايقف و لا يهدأ و لا يتثد ، و لا يتخير ما مايحمل ، ماعن هذا أسألك ، و ماطلبت اليك ان تصور لي المصريين كما تراهمانت بهذا الرأى المظلم القاتم ، الذى لا يعجب بشى. لا يرضى عنشيء، بل ينكر كلشي ، انما سألتك ... قال ياله من جدول هادي. متئد، عذب ظريف، لايحمل غثاء ولا جنادل، وأنما هو صافي الصفحة نقى الأديم، كـله رضى وكـله ابتهاج، وكـله أمل، إنما تسأليننيعن الأدباء اليس هذا ما كنت تريدين، قالت هو هذا، ومتى رأيتني أتحدث اليك عن غير الأدباء؟ قال فقد تركت الأدبا. فى شغل شاغل وهم مقيم ، يقولون فيطيلون ، ويعملون فلا يبلون ، وكأنهم هذا القطار الذيهم بالحركة فيكثر فيه الضجيج والعجيح والقعقعة والاضطراب ،وهو ثابت في مكانه لا يريم ، لأن الله لم يأذن له بالحركة بعد؛ او لأن أداة من أيسر أدواته َ لم يتح لها ان تشترك فىالعمل مع أخواتها ، قالت وما ذاك ؟ قال إنهم يذكرون حافظاً، فقد دارالعام علىوفاته ، ولم يصنعلهأحد شيئًا . فهم بلومون أنفسهم وهم يلومون غيرهم ، وهم يلومون مصر كــالها ، يلومون الشعب لأنه قصر غير عامد، ويلو مون الحكومة لأنها تعمدت التقصير، حتى إذا أسرفوا في اللوم واعياهم الاسراف عزوا أنفسهم وعزوا الشعب الذي قصر عن غير عمد ، والحكومة التي قصرت عن عمد بأن حافظا كان أديبا حقا ، قلا غرابة في ان تدركه حرفة الأدب. وقدكان حافظ رحمه الله حسن الحظ . ميسرا له فى الأمر بالقياس الى زميله في حرفة الادب منذ أكثر من الفسنة . فانت تذكرين أنها قد أدركت ابن المعتز فانتزعته من الخلافة ، ولما يقم فيها يوما ولم يكفها أن تنتزعه من الخلافة ، فانتزعته من الحياة على شر الاحوال وأشدها نكرا . اما حافظ فقد كان بانسا في حياته لم يعرف النعيم٬ والبؤس أيسر من الخلع ، والبؤس الدائم ايسر من البؤس الطارى. . بعــــد طول النعمة وحسن الحــال ، وقــد مات حافظ على فراشه ، و الموت الهادي. أيسر من الموت العنيف ، وحافظ بانس بعد موته لم يجتمع لهالناس ، ولم تمتلي. له الأوبرا. ولم تلق فيه الخطبالمديجة . ولاالقصائدالمنمقة . وقبرحافظ بجهولأو كالمجهول

ولمن هذا البؤس كله ليس شيئا بالغياس الى بؤس آخر أشد وامض ، وهوهذا الثناء المتكلف ، وهذا الاكبار المصنوع ، وهذه الخطب والقصائد التى لا براد بها وجه الله ، ولاوجه من قيلت فيه وانمايراد بها وجه الذين يصرفون السياسة ويسيرون أمور الناس كا يجون ، والى حيث يحون ، فقد كان حافظ ومازال بائسا ، وكان حافظ ومازال شقيا ، ولكن شقاء حافظ سعادة ، وبؤس حافظ نعيم ، وماكان أحق شوقى رحمه الله واجدره بأن يشارك حافظا في هذا البؤس الجيد ، فقد كان شوقى كا كان حافظ بجدا لمصر والشرق وللادب العربى ؛ ولكن السياسة استأثر تبشوقى فازدردته ازدرادا. وعزت عن ان تستأثر بحافظ ، وأى غرابة في هذا ؟ لقد كان شوقى رحمه الله هينا لينا رفيقا رقيقا ، وكانت في حافظ صلابة الشعب وغلظته ، وخشونة الشعب وشدته

قالتوهي محزونة: ولكن بؤسحافظ مهما يكن بحيدا بالقياس اليه فهو عارعلي مصر ، ومنحقمصرلنفسها ان تكشف هذاالعار ، وكانا قد بلغا ناديا منهذه الاندية التي يكونفيها الرقص مع المساء والني يؤخذ فيها الشاي، فاتخذا مكانا منزويا فيه دون ان يتفقا على ذلك ، انما هي رغبتهما في اتصال الحديث ، وزهدهما في هذا المتاع الذي يتهالك عليه الناس، ولم ينقطع حديثهما وقتاطويلا، أنما هي لحظة طلبًا فيهاالى الخادم ماكانا يريدان ، ثم اتصل بينهما الحديث ، ولكنه لم يمس أمير الشعرا. ولا شاعر النيل. قال ومع ذلك فلم تسألينني عن مصر والمصربين وانت ترين مصر وأدباءها في فرنسا كأحسن ماتحبين ان تريهم ؟ قالت في فرنسا ؟ وايزذاك ؟ قال ماذا تصنعين اذن منذتر كت السفينة؟ ألا تقرئين ؟ قالت لا . قال بل تكتبين و قد كان ينبغيانأفهم هذا , ولعلىقد فهمته حين رأيت تلك الصحف المنثورة على المائدة ، والتي اسرعت الىجمعها واخفائها حين رأيتني مقبلا عليك كأنك خفت أن أمد اليهايدا ، أو أن أختلس اليها نظرة ، قالت لا تقلهذا ولاتسرف فيالتجني ، فما كنتأستطيع انأمضي في الكتابة وقد أقبلت ، و ما كان ينبغي لى أن أدع المائدة مختلطة كما كانت ' قال فاذا سألتك أن اقرأ بعض هذه الصحف التي كانت منثورة فهل تأذنين ؟قالتهذاشي.آخر،دعنا منهذهااصحف المنثورة فستقرأها يوماما، ولكنحدثتي أين وكيف أستطيع انأرىمصر والمصريين في فرنسا؟ قال تستطيعين أن ترى مصر والمصر بين في فرنسا الآن، وفي هذا المكان ، وعلى هذاالنحو ، ثممأخر جلما صحيفةالنوفيل ليترير ونشرها ، وقال انظري، فنظرت فدهشت فسكتت . ثم قالت هذا غريب ا صفحة أديية عن مصر لا يكاد يكتب فيها مصرى ا قال ولوترجم

مافيها للصريين لرأوا أنفسهم كما يرونها فيالمرآة الصافية الناصعة ، اليس قد صور لهم كاتب أمير شعرائهم العظيم تصويرا لا يصفه من قريب ولا من بعيد؟ اليس قد زعم هذا الكاتب ان قدكان لامير الشعرا. خصوم كلهم بغيض؟ اليس قد أذاع هذا الكاتب بين الفرنسيين والاوربيين الذين يقرأون هذه الصحيفة صورة عن شاعر مصر وعنانصاره وخصومهلاتلائم رأىمصر ولاحاجتها ، وانما تلانم رأى السياسة القائمة وحاجة السياسةالقائمة ،؟ قالت سأقرأ هذاالفصل،ولكنانظر،قالوماتريدينأنأنظر؟ اتظنيناني لم أقر أهذه الصفحة قبل الآن؟ ماذا تنكر سْ؟ فصل لصديقنا الاستاذ أ نطون الجميل عن المجمع اللغوى الملكي ، أي غرابة في هذا؟ قالت وهي تضحك ضحكا حزينا ، الغرابة أن يعلن عن هذا المجمع في فرنسا و لما يوجد في مصر بعد ، قال لم يوجد الآن فسيو جد بعدعام ! قالت فقد كنت أحب من صديقنا ، بل كنت أحب لصديقنا أن ينتظر حتى يوجد هذا المجمع بالفعل قبل أن يكتب عنه فيطيل، فقد أرى أن فصله غير قصير ، وما عسى أن يكـتب بعد أن يوجد المجمع ؟ قال ليس على صديقنا بأس من أن يكـتب عن مجمع ان لم يوجدبالفعل فهو موجود بالقوة ، ولا سما اذا طلبت اليه الكتابة وأثقلعليه في الطلب، ولبس اسراعه الى الكتابة في شي. هو الى الوهم اقرب منه الى الخيـال، فضلا عن الحقيقة الواقعة هو الذي أنكره عليهاو الومه فيه، انماأنكرعليه فهمه للمجامع اللغوية وتصويره لتاريخها عند العرب، أترين الماسواق الجاهليين؟ لقدكانت مجامع لغوية عند الاستاذ انطون الجميل. اترين الى قصور الخلفاء؟ لقد كانت مجامع لغوية عندالاستاذ أنطونالجميل ، ثم اترين الى مدارس اللغة والنحو والادب في البصرة والكوفة وبغداد وفي حلب ودمشق والقاهرة وقرطبة؟ لم تـكنمن المجامع اللغوية في شي. عند الاستاذ انطون

هذا دئير الاترين ذلك؟ قالت وأكثر منه أن يستجيب صديقنا لدعوة السياسة . وإن يرضى صديقنا لنفسه أن يضع الادب من السياسة هذا الموضع ، وقد كنت ارى أنه يجب اخضاع السياسة للادب، لاكتبن اليه ، قال لاتفعلى ، فليس هو الآن فى القاهرة ، انه يطوف فى لبنان فانتظرى حتى تعودى ويعود . ثم خذى معه فى هذا الحديث . ولكن أقر تى هذا الفصل وفكرى فيه ، فهو فصل من فصول الصحف السيارة فى مصر لا أكثر ولا أقل

ولكن حدثيني انريدين أن تطيلي الاقامة في نيس ؟ قالت وانت حدثني كيفوقعت الى نيس وانت تقصد الى مدينة النور ؟ قال

وهل يكون النور الاحيث أنت يا آنسة ؟ قالت مغيظة : هل تعلم انك تقل على احياناً عبدا العبث السخيف؟ قال ما أردت هذا ولا فكرت فيه ، وماأرى انى الام ان كنت ثقيلا ، فلعل النقل أن يكون بعض طبيعتى ؟ فخذ بنى فأنا ، قالت فان لم بعجبنى منك هذا ، قال فاحتمليه على أى حال ، فلعل عندى ما يهون عليك احتماله ، اتريدين أن تطيلى الاقامة فى نيس ؟ قالت سأقيم اياما ، وانت ؟ قال سأقيم فيها ماأقت ان لم يثقل عليك ذلك ؟ وسنرتحل معا حتى اذا كنافى بعض الطريق النام يثقل عليك ذلك ؟ وسنرتحل معا حتى اذا كنافى بعض الطريق الصيف و نار العلم والآدب ، ومضيت انا الى باريس ومن يدرى ، لعل نار الادب والعلم أن تستهويني فاتخلف وقتا طويلا أوقصيرا ، وهل أنا فراشة تستهويها النار ، ولا تكره أن تحترق بها ؟ قالت فى أيس ما أقمت ، مرتحل عن نيس اذا رتحلت عنها ، متخلف حين اتخلف ، مصطل للنار التي أريد أن اصطلبها . والم هذه خطة مرسومة ، وكيف تريدين يا آنسة أن تغيرى ما رسم القضاء ؟

۵ محد _ بقیة المنشور علی صغحة ۳۱ »

فلقدأ بى اللهسيدى ومولاى وخالتى الاأن يصحبنى فى هذه الوحدة وحليمة ، أرأيت الله يابنى ؟

محد، وأنت الاتبصرينه؟ انه غير بعيد عنى، و لا يبرح يتراى ل عندالينبوع الدافق الهادر، وتحت السرحة الغناء، و فى الظل الرقيق البهى.. لقد تو افى الى من عليائه فاحسست حرارة حبه، وشق صدرى و انتزع من قلبي حو باته حتى يتاح لى ان أفهم معنى حبه!. محليمة من و لكنك تحلم! اذن كيف يقدر لك ان تحيا و قدشق الله صدرك، ؟

، محمد، سأصلىصلاتى لله فالعله يضى،عقلك فلا يبدو لكحديثى نامضا مبهما

، حليمة ،: وأى اله هذا الذي تعبد ؟أهو اللات أم هو هبل؟ «محد ،: أى شعبى التعس! انك لتصل السبيل و تنزع الى الحجارة والأصلاد فتجعل منها الها يعبد! ولكنى مازلت أحبك على شديد تعسك ، وهذا الحب الشديد العنيف هو الذي يحفز في الى مصارحتك بان هذه الحجارة التي تصلى لها الا تستطيع أن تستمع لك ، وليس في ميسورها أن تفتع لك ذراعيها

. حليمة. : أين يسكن الهك ؟

« محمد، : انه في كل مكان يا حليمة ! · . ،



النجوم في مسالكها

أدب جــــديد

للاستاذ محمد عبد الواحد خلاف

ليطمئن دعاة الجديد من كتابنا الأدباء فلست بمقاسمهم فخر نصر أحرزوه، ولابمنازعهم فضل طريق شقوه، وليطمئن أنصار القديم فلسب بمنتقص تراثا عزيزا قدسوه، ولاعائب جمالا فتنوابه وألفوه، ولكنى مطلعهم على واد جديد من أودية الأدب تلتقى عنده وجهاتهم، ويجدون فيه جميعا ما ينفع غلتهم.

سيجد فيه عشاق المعانى المبتكرة منبعا خصبا ، لايعوزهم معه أمتداد فى الخيال أوسعة فى التأمل أو عمق فى التفكير ، وسيجد فيه عشاق الصياغة البارعة ، والانغام الرنانة مشاهد سحريه تتجلى فى وصفها بدائع صناعتهم ، وآفاقا خلابة يطيب فيها ترديد أنغامهم ، ومسارح للجمال أشد استهوا ، وأروع تناسقامن كل مامر بخاطرهم ففيه مبعث التفكير ومهبط الوحى لمن كان عصى الابتكار ، يضنيه تلس الخيال الرائع ، ويجهده أن يلدكل بوم جديدا ، وفيه ذخيرة الرأى ومادة الوصف لمن كان غنيا باللفظ والصياغة فقير المعانى هذا الادب هو ماأسميه أدب العلم .

وقد يبدو غريبا امكان التزاوج بين العلم والادب ، فقد الفنا أن نرى العلم سلكا من الحقائق الجافة يؤلف بينها منطق صارم دقيق ، وألفنا لغة العلم مضغوطة جافة مشحونة بمصطلحات موضوعة تجعل بينها وبين الغريب عن العلم حجابا ، وألفنا الاسلوب العلمى محبوكا لايكاد يفلت منه ماينم عن كاتبه ، ولايكاد يطل عليك من خلف عباراته روح أنسانية تفيض عليه الحياة ، فهو جمم سليم خلف عباراته روح أنسانية تفيض عليه الحياة ، فهو جمم سليم الاعضاء تام التركيب ، ولكنه ميت لاروح فيه ، وهذا شرماضيق دائرة العلم وحصره في طائفة المشتغلين به .

والأدُب؟ لقد ألفنا الآدب متمردا علىمقاييس المنطق الجافة يحمل رسالته للقلوب لاللعقول، هو روح يفيض على كل مادة فيسبغ عليها حياة خالدة، هو نفس الأدبب مقطرة تشف من ورا.

كل عبارة يسطرها ، هو موسيقى الأنسانية تتجاوب أصداؤها فى كل قلب ، ومن أجل ذلك كان الأدب رسالة عامة يفهمهاالناسجيعا ويطربون لها ، فكيف النقى الادب والعلم ؟

أن الثقافة الحديثة هي التي قربت بين المتباعدين ، وألفت بين المتنافرين ، فلقد أنتجت كثيرا من العلماء المتأدبين ، أو الادباء العالمين ، وقد وجد هؤلاء من حقائق العلم ماهو أعجب من أوهام الحيال ، وبصروا بعين العلم مشاهد تر تدعنها العين غير العلمية كليلة لاتباغ جمالها ولاتدرك مافيها من فتنه .

وسلك الكل فى وحدة «كونية » تضاءلت أمامها الوحدة «الانسانية» وطلع علينا أدب كونى اسمى وأروع وأبدع من الادب الانسانى الضيق

حطم الأدبا. العالمون الحواجز التي كانت تعزل العلم عن الجماهير . وأسبغوا مواهبهم الأدبية على حقائق العلم فكسوها حلة فتانة قربتها للجاهير ، فكانت غذا. لعقولهم وشفا. لقلوبهم ...

وبين يدى مثل رائع لهذا الادب العلى هو كتاب والنجوم في مسالكها ، الذي وضعه بالانجليزية العلامة السير جيمس جيز، و نقله الى العربية صديقنا الدكتور احمدعبد السلام الكرداني هو سياحة فى الكون على أجنحة الخيال العلى ، تعبر بك ملابين السنين والاميال و تنقلك الى عوالمه ، و تقف بك عند السيارات والكواكب ، و تختر ق بك الشمس ، و تر يك أسرار كل هذه العوالم وستنسى نفسك وأنت تسبح مع الكاتب كا نسيت نفسى ؛ من تؤوب منها كما عدت منها وقد امنيلات يقينا بجلال الله وعظمته ، وشعوراً بقدرته و بالغ حكمته ، وسترى كا رأيت مبلغ غرور الانسان و هو ليس الا هباءة حقيرة فى جزء حقير من الكون المون العظيم الذي دبر هذا الكون الذي لاندرك مداه فأحكم تدبيره و مالى أقطع عليك بالوصف لذة تلك السياحة وأنت لابد قارئها العظيم الذي دبر هذا الكون الذي لاندرك مداه فأحكم تدبيره

وواجد فيها ما وجدت ، وفوق ما وجدت ، ولقد وفق صديقى « الكرداني »كل التوفيق فى تعريبالكتاب فجاءت عباراته طلية واضحة دقيقة ، ويبدو فى كل صفحة من صفحاته بجمود فى اللغة يهنأ عليه الاستاذ المعرب كل النهنئة

ولن ينقص من قيمة هذا المجهود الكبير تلك الحلة الظالمة التي حملها كانب مقنع في جريدة الاهرام على تعريب هذا الكتاب، وراح يتلمس عثرة للمعرب فلم يجدد الا بضعة الفاظ عابها عليه وهي مفخرة له

أن عبارة النقد تنم عن كاتبها وسو. نيته، والىلارجوأن يمر بها المعرب وتمر بها لجنة التأليف والترجمة والنشر مر الكرام، وسيجدون من انصاف القرا. وتقديرهم لهذا الكتاب القيم ما يكفيهم عنا. الدعليه

أكرر التهنئة لصديقي « الكرداني » وأرتقب مع القراء بجهودات أخرى له فىالادب العلمىالذى نفتقر اليه أشد افتقار ؟

000000000000

أربعون يوما من عام ١٩١٤ تأليف الجــــنرال موريس وترجمة الضابط محمد عبد الفتاح ابراهيم

تأبى حركة الترجمة في مصر الا أن تكون قوية عنيفة واسعة النطاق حتى تشمل كل نواحى الحياة وشتى ضروب النفكير . فهذه آيات الادب الغربي الرائعة ، والوان العلم المختلفة تنقل الى اللغة العربية . ويطالعها المصريون فيشاطرون العالم المتصدين علمه وأدبه ، حتى لتكاد العقلية المصرية أن تندمج في العقلية الاوربية اندماجا تاما ، ولم تقتصر حركة الترجمة على الآداب والعلوم ، ولكنها امتدت فتناولت شعبا واطرافا متنوعة دقيقة ، نعم امتدت حركة الترجمة حتى شملت الثقافة الحربية أيضا ! فهذا كتاب «أربعون يو مامن عام ١٩١٤ وضعه بالانجليزية الجنرال موريس ونقله الى العربية الضابط الفاضل محدعبد الفتاح ابراهيم . وأول مانلاحظه أن المعرب ضابط في الجيش !!

ولست أشك في أن القارى. يسى، الظن ، كما كنت أنا أسى، الظن : بضباطنا جميعاً من حيث الرغبة في الاطلاع والدرس . فنحن اذن نسجل الثناء للمعرب الفاضل مضاعفاً ، فقد أثبت نشاطاً أو ميلا الى النشاط العلمي بين ضباطنا ، وهو

فوق ذلك قد ساهم بكتابه هـذا في حركة التعريب الشامـلة بنصيب محمود .

والكتاب تاريخ دقيق لاربعين يوما من سنة ١٩١٤، تلك السنة التي رفع فيها الستارعن أكبر مأساة شهدها التاريخ، اذ انطلقت صيحة الحرب العظمى تدوى في ارجاء العالم دويا شديدا، فارتج منها رجة عنيفة الحت في أثرها دول وأنشئت أخرى. ففيه تحليل للخطط الحربية التي رسمها الإلمان والفرنسيون، فتشعر حين قراءته بالمهارة البارعة التي كانت تبدو من قواد الفريقين، فهي محاورة طريفة بين الإلمان والفرنسيين على الحدود الغربية، أقرب الى مباريات اللهو واللعب منها الى أى شيء آخر: هذا يريد أن يأخذ خصمه على غرة ويحيط الحناحية أو يغزو قلبه، وذلك يفسد عليه خطته بمهارة فائقة تدعو الى الاججاب

ويخيل اليك وأنت تقرأ الكتاب أنك بصدد رقعة للشطرنج بين لاعبين ، يكيدكل واحدمنهما للاخر وينصب له الاحاييل(ولكن لم تكن واأسفاه قطع ذلك الشطرنج من خشب أو عاج ، وانماكانت أرواحا بشرية تحصد حصدا بغير حساب)

الكتاب لذيذممتع حقاً، وجدير بكل ضابط وكل مستغل بالناريخ أن يقرأه ويقتنيه . ولغـــة المعرب سلسلة ، فيها كثير من الدقة في التعبير والشرح ، لو لا بعض الاخطاء النحوية التي نؤاخذه عليها ، وأظنها أكثر من هفوات يجوز أن تجتمع في كتاب واحد

نذكر قايلا منها على سبيل المثل: في صفحة ٢٥ وردت هذه العبارة: تسود الجنود روحا غريبة ، وصحتها روح غريبة ، وفي ص ٢٠٨ ، لم يكن ذو دراسة ، وصوابها لم يكن ذا دراسة . وأمثال هذه الإخطاء كثير في الكتاب نرجو المعرب أن يتداركها بالتصحيح في الطبعة الثانية ان شاء الله ، كما نرجو أن يكون أكثر دقة في تعريب الاسماء الجغرافية ، فيذكرها كما هي شائعة معروفة في الكتب العربية ولا ينقلها حرفا بحرف ، فئلا في صفحة ٣٨ ذكر مدينة باسل وهي تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهي تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهي تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهي تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب